

家庭でこの状態が数日続いたらいじめを疑い、①～③の手順で対応しましょう。

いじめ発見のポイント【家庭版】

平成31年度 小笠原村立小笠原小学校

①様子を観察してください

②まずは話を聴いてください

③学校に相談してください

【表情・態度】

- 保護者が「おはよう」「おやすみ」などとあいさつをしても返さない。
- 笑顔なく沈んでいる。
- 一人でぼんやりしていることが多い。
- 保護者の視線をそらし、合わそうとしない。
- わざとらしくはしゃいでいるように見える。
- 表情がさえず、一人でふさぎ込んでいることが多い。
- 外出しても周りの様子を気にして、おどおどしている。
- 怒ったかと思ったら浮き浮きしたり、泣いたかと思ったら笑っていたりと感情の起伏が激しい。

【持ち物・金銭】

- 靴や上履きなどの物が隠される。
- ノートや教科書に落書きをされる。
- 必要以上にお金を持っている。また、家に置いてある保護者の財布のお金が減っている。
- なくした、落としたなどと言うことが多い。

【教師との関係】

- 家で教師の話をしなくなった。
- 学校公開や行事の時に教師とかかわろうとしない。避けている感じがする。

【身体・服装】

- 学校や外遊びから帰ったら、身体に原因不明の傷などがある。
- けがの原因をあいまいにする。
- 顔色が悪く、活気がない。
- 朝、登校する前に体の不調を訴えることが続いている。
- 朝起きたら寝不足で顔がむくんでいる。目の下にくまができています。
- 学校や外遊びから帰ってきたら、ボタンが取れていたり、ポケットが破けていたりする。
- 学校や外遊びから帰ってきたら、服に靴のあとがついている。

【ネット上のいじめ】

- 携帯電話やPC等を通じて、サイトの掲示板に特定の子どもの悪口、誹謗・中傷を書き込んだり、メールを送ったりする方法でいじめを行う。使用時間や金額などの家庭ルールをつくらせたり、フィルタリングの設定をしたりするなど保護者の厳格な管理が必要です。

【遊び・友人関係】

- 友達から不快な呼び方をされている。
- 付き合う友達が急に変わった。その友達は保護者と会っても態度が横柄、又は変に丁寧である。
- 友達から笑われたり、冷やかされたりしている。
- 特定のグループと常に行動を共にしている。
- 他の人の物を持たされたり、使い走りさせられたりしている。

【言葉・行動】

- いつも朝迎えに来る友達が来なくなった。
- 友達と遊ばなくなり、家の中で一人きりであることが多くなった。
- 学校行事・授業参観などで見ていると、友達から避けられている感じがする。
- 登校を渋る。学校のプリントやお知らせを忘れてくるが多くなった。
- 家から玩具やゲームソフトなどを持ち出したまま「友達に貸した」と言って返却されていない。