

# 小笠原小学校

# 家庭学習のすすめ



学習の習慣化
習熟
定着
主体的な学習

- ・・・毎日学習する習慣をつけるために！
- ・・・くり返し練習し、漢字や計算などが確実にできるようになるために！
- ・・・学校で習ったことをしっかりと身に付け、忘れないために！
- ・・・自分のために自分で勉強することができるようになるために！

「学びの応援サイト」  
をご活用ください。

「学習支援コンテンツポータルサイト」  
をご活用ください。

1. 時間を決めましょう。	2. 何をするか計画を立てましょう。	3. テレビなどを消し、静かなところでやりましょう。
---------------	--------------------	----------------------------

低学年 …1年生20分 2年生30分	中学年 …3年生40分 4年生50分	高学年 …5・6年生 1時間以上
--------------------	--------------------	------------------

①かていがくしゅうをすませましょう。  
②じぶんで、ほかのがくしゅうにもとりくみましょう。

**こくご**

○おんどくをする。  
○にっきやしをかく。  
○ドリルをつかってひらがなやかんじのれんしゅうをする。(まちがえたじをかきなおす。)  
○きょうかしょのぶんをかきうつす。  
○いろいろなほんをよむ。 など

**さんすう**

○ドリルをつかってけいさんれんしゅうをする。(まちがえたもんだいをやりなおす。)  
○きょうべんきょうしたきょうかしょやドリルのもんだいをもうひといてみる。 など

**せいかつ**

○まいにち、おてつだいをしましょう。 など

時間のめやすは  
学年×10+10分

①家庭学習をすませましょう。  
②自分で家庭学習以外にも取り組みましょう。

**国語**

○音読をしたり、暗唱したりする。  
○その日の学習を振り返る。  
○日記や詩を書く。  
○ドリルを使って漢字の練習をする。(読みと書きの両方) まちがえた字を書き直す。  
○教科書の文を書き写す。  
○意味の分からない言葉を調べる。  
○新しく学習した言葉で短い文を作る。  
○いろいろな本を読む。 など

**算数**

○その日の学習を振り返る。  
○教科書やドリルの問題から自分でやるところを決めて解く。(苦手なところ・忘れやすいところ)  
○テストやプリントのやり直しをする。 など

**理科・社会**

○区市町村名・都道府県名と位置を覚える。  
○図鑑や本・インターネットで調べたことをまとめる。  
○ニュースを見て分かったことを書く。 など

①家庭学習を済ませましょう。  
②自分で家庭学習以外にも取り組みましょう。

**国語**

○その日の学習をまとめる。(教科書やノートを見て)  
○日記や詩を書く。  
○ドリルを使って漢字の練習をする。(読みと書きの両方) まちがえた字を書き直す。  
○教科書の文を書き写す。  
○意味の分からない言葉を調べる。  
○新しく学習した言葉で短い文を作る。  
○いろいろな本を読む。詩や短歌・俳句を暗唱する。  
○図書室で漢検の問題集を借りて解いてみる。 など

**算数**

○その日の学習をまとめる。(教科書やノートを見て)  
○教科書やドリルの問題から自分でやるところを決めて解く。(苦手なところ・忘れやすいところ)  
○テストやプリントのやり直しをする。  
○図書室で算検の問題集を借りて解いてみる。 など

**社会・理科**

○その日の学習をまとめる。(教科書やノートを見て)  
○図鑑や本・インターネットで調べたことをまとめる。  
○ニュースを見た感想を書く。  
○世界の国の名前や位置を覚え、特色を調べる。 など