



# 学校だより

## 小中高連合運動会 ～みんなの思いが集まった運動会～

校長 横山 優美

9月26日、晴天の中、小・中・高校の児童・生徒が一堂に会して連合運動会を行うことができました。昨年度は実施することができなかった運動会。コロナ禍のもと感染拡大防止に配慮しながら何が出来るのか。「子供の活躍を第一」の視点に立った運動会にするにはどんな工夫をしたらよいかと教職員みんなで考え抜きました。苦しい選択や判断をせざるを得ない部分もありました。そのような中で待ちに待った連合運動会を実施することができました。実施にあたり、地域の皆様や帰島後2週間経過していない皆様には参観をご遠慮いただくなど感染症対策にご協力をいただきましたこと、例年とは違う時間短縮型プログラムにご理解いただいたことに感謝を申し上げます。ありがとうございました。

子供たちは練習でも本番も力一杯取り組み、最高のパフォーマンスを発揮しました。温かい応援をありがとうございました。小学校1年生から高校3年生までの児童・生徒の活躍する姿を見ることが出来るのが連合運動会のよさだと改めて感じました。下級生は上級生の演技や応援、立派な仕事ぶりを憧れの眼差しで見つめていました。こうして、小中高連合運動会の歴史がつくられ引き継がれていくのだと思います。コロナ禍にありながら、みんなで力を合わせて精いっぱい頑張った運動会は、将来、子供たちが大人になっても忘れられない思い出に残る運動会になることでしょう。今日から10月。深まりゆく秋と共に、学習や多様な体験を通して、子供たちが一層成長する「実りの秋」となりますよう、運動会での頑張りと成長がさらに様々な取組につながりますよう、学校と家庭、地域とがしっかりと連携していきたいと思ひます。

### 「ならぬことはならぬものです」

江戸時代、会津藩では10歳になる子供たちは「日新館」という藩校への入学が義務づけられていました。そして、6歳から9歳の子供たちは藩校に通うまでの間、町ごとにつくられている10人程度の集まり「什（じゅう）」を作りました。そして、日新館入学前に『心構え』を身に付けたそうです。「什」は什長をリーダーに子供たちが自主的に活動するもので、会津藩士の子としてふさわしい行動ができるよう、掟がありました。それが「什の掟」です。

#### 「什の掟」

- 一、年長者の言うことに背いてはなりません
- 二、年長者にはお辞儀をしなければなりません
- 三、嘘言を言うことはなりません
- 四、卑怯な振舞をしてはなりません
- 五、弱い者をいじめてはなりません
- 六、戸外で物を食べてはなりません
- 七、戸外で婦人と言葉を交へてはなりません

#### 「ならぬことはならぬものです」

「什の掟」には、人として生きる上で、理屈や言い訳が通らない、絶対にやってはいけないことがあるという意味が込められており、必ず最後に「ならぬことはならぬものです」という言葉で締めくくったそうです。会津藩「什の掟」のすべてがそのまま現代に通用するとは言えません。ですが、どの時代にあっても共通して「ならぬことはならぬもの」があるのも事実です。嘘をつく、人をいじめる、人に暴力をふるう、人が嫌がることをする、物を盗む…。これらのことは、理屈抜きで「ならぬことはならぬものです」。

子供たちの生活の中で、規範意識や我慢に欠ける言動を見聞きすることがあります。子供たちが見せるこのような姿は、子供たちの周りにいる大人の姿の縮図ではないのかと考えることがあります。

子供は、親や大人をまね、親や大人のほめ言葉や叱る言葉によって、しなければならぬこと、我慢しなければいけないことなどの規則や基本的な生活習慣を身に付けていきます。そして、人として生きていくためには、守るべき基準をしっかりともち、自分のあり方を振り返る力を備えなければなりません。子供たちは、これから多くの人とかかわりながら生きていきます。その中で、いつも自分の思うように物事がいくとは限らない場面に数多く出会うでしょう。どのような時であっても周りの人のことを考え、我慢すべきときは我慢をし、かかわる人たちと心を通わせながら乗り越えていく力を付けていってほしいと願っています。よりよく生きていくための土台づくりには、学校・家庭・地域が共通の価値観で子供たちを育てていくことが大切だと思います。

### <生活目標>

ていねいな言葉をつかって、  
みんなと気持ちよい学校生活を送ろう

- ・相手がうれしくなる言葉
- ・温かい言葉をつかう

言葉遣いは心遣いと言われてています。丁寧な言葉遣いは、優しくて親しみやすい印象を、乱暴な言葉は、冷たく近寄りがたい印象を与えます。相手意識をもって、相手がうれしくなる言葉を遣える人でありたいですね。温かい言葉であふれた学校になるように、指導していきます。

### <安全目標>

身の回りの安全を考えて生活しよう

- ・運動中の安全
- ・交通安全

小中高連合運動会が無事終わりました。この小笠原では暑い日がまだ続きます。暑さ対策も含め、引き続き、運動時の安全に関する注意や配慮について子供たちに指導していきます。

また、先週は交通安全運動週間でした。改めて基本的な交通ルールを確認していきます。今後日没の時間も早くなっていくため、夕暮れ時の安全についても指導し、子供たちの安全に関する意識を高めていきたいと考えています。

## 運動会

担当：木村 隆志 鈴木 麻美

新型コロナウイルス感染症の影響により、例年とは違う形の連合運動会となりましたが、3校で実施することができたことはとても良かったと思っています。

子供たちは、出場する全ての種目について、毎日一生懸命練習に励み、暑さとも戦いながら、自分の技術や能力を高めていきました。その結果、本番も一人一人が自らの力を発揮して、連合運動会を盛り上げてくれました。失敗や間違いもあったかもしれませんが、それも成長への糧とできるよう、事後の指導を行っていきます。

6年生は中学生や高校生と一緒に係活動に取り組みました。連合運動会を支える一員として、小学生を代表する頼もしい働きをしてくれました。

次年度は再びもとの連合運動会が行えるよう、準備を整えていきたいと思っています。子供たちへの応援、ありがとうございました。

## オンライン学習の実現に向けて

担当：細谷 晋

本校では児童一人一台パソコンを活用した指導の充実を図っています。その一環として、臨時休校や学級閉鎖等の際にも子供たちの学びを止めないための「オンライン学習」が実現できるよう準備を進めているところです。

しかし実現に向けてはまだ課題も多く、「児童が端末を扱う際のルール、健康面への配慮、個人情報の扱い方、トラブルが起きた場合の連絡や問合せ方法・補償等を児童・学校・ご家庭の間で共有する」「通信環境が整っていないご家庭に対する具体的な支援体制を整える」「校内研修等を通して教職員の端末操作スキルをさらに向上し、児童や保護者の方へ適切な支援を行うことができるようにしていく」といった点を解決するべく、準備を進めています。特に端末を扱う際のルール、個人情報の扱いに関しては、先日報道のあった町田市でのいじめ案件を踏まえ、慎重に検討を重ねていきます。

先日実施した、各ご家庭におけるインターネット環境や利用状況等に関する調査へのご協力、ありがとうございました。今後も保護者の皆様にご協力いただく機会が出てくるかと思えます。情報機器を活用し、子供たちへの教育の質を高めていくために、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

## 令和3年度 展覧会について

担当：小野里 雅由

今年度は、新型コロナウイルスの感染リスクを可能な限り低減させるため、地域の皆様の参観等を制限する形での実施となります。

- 日時について 令和3年11月18日（木）、19日（金）、21日（日）の3日間
- 参観について 保護者及び学校関係者のみとします。地域の皆様の参観はできません。ただし、屋外展示物については、鑑賞できます。
- 屋外展示物について 夜ならではの光を生かした全校共同作品「おがしょうドリームライツ」を校舎の窓に展示します。19日（金）日没から十九時半まで、校庭・犬走りから鑑賞できます。
- 地域作品について 今年度は、地域の皆様の作品募集は行いません。

## 令和3年度全国学力・学習状況調査（令和3年5月27日実施）

担当：広瀬 圭介

全国（公立）の6年生を対象とした全国学力調査を実施しました。全国994,101人の学力・学習状況調査の結果から、小笠原小学校の児童の課題が見えてきました。

**国語のデータ** 国語は、記述式の問題で東京都の正答率より3%下回っています。「～についてまとめて書く」「○○○を用いて詳しく書き表す」などの「書く」ことに課題があります。

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)			
			貴校	東京都(公立)	全国(公立)	
全体		14	69	68	64.7	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	6	72.2	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0			
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0			
	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	84.1	81.8	77.8
		B 書くこと	2	64.3	62.7	60.7
		C 読むこと	3	52.4	53.5	47.2
評価の観点	知識・技能	6	72.2	69.9	68.3	
	思考・判断・表現	8	67.3	66.4	62.1	
	主体的に学習に取り組む態度	0				
問題形式	選択式	8	75.0	75.8	71.7	
	短答式	3	82.5	71.3	70.6	
	記述式	3	41.3	44.2	40.2	

**算数のデータ** 算数は、図形の問題で東京都の正答率より6%下回っています。「直角三角形の面積を求める式と答えを書く」「二等辺三角形、直角三角形を組み合わせた図形の面積を求める」などの図形問題について課題があります。

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			貴校	東京都(公立)	全国(公立)
全体		18	75	74	70.2
学習指導要領の領域	A 数と計算	4	67.9	65.4	63.1
	B 図形	3	57.1	63.7	57.9
	C 測定	3	74.6	77.7	74.8
	C 変化と関係	3	92.1	79.8	75.9
	D データの活用	5	79.0	79.5	76.0
	評価の観点	知識・技能	9	77.2	78.0
思考・判断・表現		7	72.8	68.3	65.1
主体的に学習に取り組む態度		0			
問題形式	選択式	6	77.8	80.1	76.0
	短答式	6	81.0	79.1	75.8
	記述式	4	63.1	58.2	53.0

本校では、スキルタイムに既習学習の振り返りと反復学習を進めています。また、基礎基本の学力の定着を図ることで、学習意欲の向上につなげています。

今回の学力調査は課題ばかりではありませんでした。全国の課題でもある「無解答」が大変少なかったことです。無解答の原因は、「わからない」「時間内に最後の問題まで解けなかった」ですが、本校の児童は、算数・国語共に「無解答」が少なかったです。特に記述式の問題で「無解答」が見られますが、本校の児童は、時間内に全問解答しようと努力していたということです。

これからも様々な調査結果を活用し、教育活動を進めていきます。ご理解、ご協力よろしくお願ひします。

## 保健トピックス

担当：埜村 舞

### 発育測定を行いました

9月13日から15日まで全学年の発育測定を行いました。

「大きくなったよ!」と嬉しそうに話す子供たちが印象的でした。また1年生には測定前に、保健室とトイレの使い方についての保健指導を行いました。次回の測定は、3学期になります。

### 色覚検査を実施します

11月の眼科医専門診療前に色覚検査を実施します。対象は1年生になりますので、希望調査を配布いたします。期日までに担任まで提出してください。また、他学年で希望する場合は、担任または養護教諭までお知らせください。

1学期の眼科・視力検査後、要受診のお知らせをもらっていて、まだ受診をしていない場合は、この機会に受診をお願いいたします。

【11月眼科 専門診療】予約制です。事前に予約後、受診をしてください。

日時	5日	6日	7日	8日
曜日	(金)	(土)	(日)	(月)
午前	診療	診療	診療	診療
午後				

※日程について、診療所だよりより抜粋。  
詳しくは、診療所に直接お問い合わせください。

## 行事予定表（10月）

日	曜	船	朝	食	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	出		牛乳	都民の日、図書ボランティア読み聞かせ、委員会	5	5	5	5	6	6
2	土										
3	日										
4	月	入	全校朝会	牛乳	図書ボランティア整備日	5	5	5	6	6	6
5	火		安全指導	牛乳	安全指導	5	5	6	6	6	6
6	水		児童集会	ヤシのみ牛乳	5年ユメセン、4年水道キャラバン ヤシの木学級研究授業 (ヤシの木学級以外 弁当なし、4時間授業)	4	4	4	4	4	4
7	木	出	音楽朝会	ヨーグルト		5	5	6	6	6	6
8	金			牛乳	学校公開、図書ボランティア読み聞かせ、クラブ、SC	5	5	5	6	6	6
9	土			5・6年のみ牛乳	学校公開、土曜授業日、英語検定	4	4	4	4	6	6
10	日	入									
11	月				振替休業日						
12	火			牛乳		5	5	6	6	6	6
13	水	出		牛乳	6年母島移動教室	5	5	5	5	5	6
14	木			牛乳	6年母島移動教室 個人面談（5時間授業）	5	5	5	5	5	6
15	金			牛乳	6年母島移動教室、図書ボランティア読み聞かせ 個人面談（5時間授業）	5	5	5	5	5	6
16	土	入			ブイフロート撤去						
17	日										
18	月		全校朝会	牛乳	個人面談（5時間授業）	5	5	5	5	5	5
19	火	出		牛乳	個人面談（5時間授業）	5	5	5	5	5	5
20	水		運動集会	飲ヨーグルト	個人面談（5時間授業）	5	5	5	5	5	5
21	木		運動集会	牛乳	個人面談（5時間授業）	5	5	5	5	5	5
22	金			牛乳	個人面談（5時間授業）図書ボランティア読み聞かせ、SC	5	5	5	5	5	5
23	土	入									
24	日										
25	月		全校朝会	牛乳	個人面談（5時間授業）	5	5	5	5	5	5
26	火	出		牛乳	個人面談（5時間授業）、1年色覚検査	5	5	5	5	5	5
27	水			牛乳	個人面談（5時間授業）	5	5	5	5	5	5
28	木			牛乳	個人面談（5時間授業）	5	5	5	5	5	5
29	金			ヨーグルト	クラブ、図書ボランティア読み聞かせ	5	5	5	6	6	6
30	土	入									
31	日				算数検定						
11/1	月		全校朝会	牛乳	パワーアップ週間（～5日）ふれあい月間（～30日）	5	5	5	6	6	6
2	火	出	安全指導	牛乳	安全点検	5	5	6	6	6	6
3	水				文化の日						
4	木			牛乳		5	5	6	6	6	6
5	金			牛乳	図書ボランティア読み聞かせ、委員会、SC	5	5	5	5	6	6
6	土	入									
7	日										

### 【お知らせとお願い】

- ・「各学年」の欄の数字は、授業時数となります。通常と違う時程や変更のあった場合は、赤字になっています。
- ・予定に変更があった場合は、学級通信等でお知らせします。
- ・牛乳・ヨーグルト飲料・ヨーグルトの提供日は、入出港や賞味期限の関係で入れ替わることがあります。
- ・「行事」の欄のSC 来校日は、スクールカウンセラーの来校日となります。
- ・10月に予告なしの避難訓練があります。