



令和3年度 小笠原村立小笠原小学校

11月号 (R3 11. 1)

学校だより

TEL 04998-2-2012
校長 横山 優美

「わかる」「できる」につながる授業を目指して

副校長 荒川 弘樹

① 次の計算をしましょう。

$$28.81 \div 6.7$$

平均正答率 76.2%

② 次の問題の答えを求める式を書きましょう。

0.4mの重さが0.8kgの棒があります。この棒1mの重さは何kgですか。

平均正答率 42.9%

上の問題は、今年度の村の学力調査で、6年生に出題された問題です。

①の小数の計算の平均正答率は、76.2%ですが、②のような小数の計算の立式となると、平均正答率は、42.9%まで下がります。

日常生活に必要な計算の範囲は、そのほとんどが簡単な整数の加減乗除です。小数の計算となると使う機会は少なくなります。しかし、それらの計算の仕方を考えるときの発想やアイデア、式を立てるときの見方・考え方などの方法が、将来大人になってからも役に立ちます。

①のような、小数の計算の仕方そのものは、ある程度計算練習をすれば、子供たちはできるようになります。しかし、②のような問題で、例えば、「0.4mと1mのときの重さを比べているから、0.8kgより重くなるな。」、「0.4mで0.8kgだから、1mなら0.8kgの2倍位の重さかな?」、「0.1mの重さだと0.2kgだから、1mだと・・・」、「小数を整数にして、4mの重さが8kgの場合で考えてみよう。」といった、計算の仕方を考えるときの目の付け所や考える方法を身に付けなければ、学習の内容を理解したとは言えないのではないのでしょうか?

本校では、今年度、『わかる』『できる』につながる授業を目指して」というテーマで、全ての教員が授業力向上に向けて取り組んでいます。

日々の授業の中で、子供たちがどこでつまづいているのかを明らかにしながら、わからなかったところが「わかる」ようになる、できなかったところが「できる」ようになる授業を目指して、今後も授業改善に取り組んでいきます。

※ 村学力調査結果の詳細は、個票や学校だより8・9月号の記事をご参照ください。また、学力調査結果等を基に、授業改善プランを作成しています。学校ホームページをご覧ください。

<生活目標>

人の気持ちを考え、

助け合える学校生活を送ろう

- ・困っている人を助ける
- ・互いのよさを認め合う

小笠原小学校の子供たちは、優しく温かい心をもった子供たちがたくさんいます。しかし、思っているだけでは、相手には伝わりません。

宮澤章二の「行為の意味」では、「心」は見えないが「心遣い」は見えるといっています。

子供たちが思いを言葉や行動で表現し、思いやりに満ち溢れる学校となるように指導していきます。

<安全目標>

正しい物の使い方をしよう

- ・遊び道具や清掃用具
- ・公共施設や遊具

物を大切にすることは、自分の心もきれいにする力があると感じます。自分の物だけではなく、みんなで使う物は、特に誰もが気持ちよく使用できるように心がけてほしいものです。

学校でも引き続き、教育活動を通して、子供たちに物を正しく大切に使う力を養えるように指導していきます。

インターネットの活用状況に関する調査結果

担当：細谷 晋

4月から児童一人1台のパソコンが導入され、約半年が経過しました。校内では、ドリル学習や調べ学習、グループ活動やプログラミング教育など様々な学習場面で活用を進めています。さらなる充実を目指し、特に感染症等による臨時休校などの状況になっても子供たちの学びを止めないよう、家庭に持ち帰っての使用について準備を進めているところです。

上記を踏まえ、各ご家庭の現状を把握するために、9月にインターネット環境、活用状況等に関する調査を行いました。ご協力ありがとうございました。調査の結果についてご報告いたします。

(1) 調査結果

ITを日常的に利用している方は誰か(複数回答)	お父さん	お母さん	祖父母	子供		
	86%	94%	5%	74%		
子供はITを何に利用しているか(複数回答)	家庭学習	SNS Eメール	Webサイト 閲覧	ゲーム	動画視聴	その他
	48%	22%	39%	52%	82%	48%
子供のITスキルのレベルはどのくらいか	インターネットの利用に保護者の補助が必要		保護者がいなくてもある程度利用できる		保護者がいなくても全く問題なく利用できる	
	29%		62%		9%	
子供のIT利用についてのご家庭の方針は(複数回答)	利用のルールを子供と話し合っていて決めている	保護者が一緒にいれば自由にしている	子供だけで利用する際は時間制限をしている	子供だけでは利用させていない	その他	
	45%	22%	27%	22%	4%	
現在、インターネットを利用した家庭学習を行っているか	行っている	行っていない	導入を検討している			
	36%	24%	40%			

(2) 結果と考察

- ・インターネットの利用に保護者の方の補助が必要な家庭が約3割ありました。そのほとんどは低学年であり、家庭学習での活用にあたっては、特に低学年保護者の方には補助していただく必要があるものと考えられます。
- ・利用のルールをお子さんと話し合っていて決めているご家庭、お子さんだけで利用させていないご家庭は合わせて67%に留まりました。学校からはSNS家庭ルールの作成をお願いしていますが、いま一度、お子さんがインターネットを活用する際のルールの設定・確認をお願いしたいと思います。
- ・ゲームや動画視聴等に利用しているお子さんが多い一方、インターネットを利用した家庭学習を行っている、または導入を検討しているご家庭は76%に上り、オンライン学習に対する関心がかなり高まっていることが分かりました。学校としても、パソコンの持ち帰りに当たって学習の成果を高められる課題の設定等を検討してまいります。

今回の調査結果を踏まえ、今後の情勢を見ながら対応を進めていきます。引き続きのご協力をよろしくお願いいたします。

展覧会のみどころ

担当：小野里 雅由

今回の展覧会では全校共通作品として、「自分でつくった絵の具で、、、」という色の粉と洗濯のりを混ぜて自分で絵の具をつくり、そこからイメージを広げて絵に表す授業を行いました。会場では、全校の作品を壁一面に並べて展示する予定です。学年による発達段階の違いや面白さ、一人一人の描きたかったテーマや思い、工夫を感じていただけたら幸いです。

また、「心の砂浜」という全校共通題材も行いました。小笠原50周年の記念でつくられた絵具と砂を混ぜて色砂をつくり瓶に詰めました。色砂の色や詰め方から考えた題名も見ていて楽しいです。

19日（金）の夕方より19：30まで全校共同作品を展示します。校舎の窓一面に和紙の作品を貼り、夜に校舎の電気を点けて光を透かして、外から鑑賞する作品になっています。犬走や校庭から見るができます。外での鑑賞のため地域の方も鑑賞が可能です。2時間程度しか味わえない展示となっています。ぜひお子様と一緒にお願いします。

感染症対策、休校などの影響もあり、規模の縮小や制限などありご迷惑をおかけしますが、子供たち自身はいつも一生懸命に楽しく作品づくりをしてくれました。ご来場心よりお待ちしております。



学校公開

担当：菊池 美香・広瀬 圭介

10月8日、9日の2日間は学校公開でした。8日は80名、9日は131名のご家族の参観がありました。お忙しい中、お越しいただきありがとうございます。お子さんが、一生懸命学習したり、友達と関わったりする学校生活の様子を見ていただけたことと思います。また、アンケートのご協力もありがとうございます。たくさんのご感想やご意見をいただきました。その中のいくつかご紹介させていただきます。

- *1学期と比べて、とても落ち着いた様子で成長を感じられました。
- *道徳の時間のディスカッション、活気があってメンバー交代したり、アクティブに考えたりしていて、いいですね！
- *専科の先生方とは普段あまり接点がありませんが、1つ1つの授業に工夫と遊び心とユーモアを大切に、子どもたちに向き合ってくさっているのをしっかりと受け取りました。
- *パソコンを使って問題を解く様子に、コロナ禍はマイナスな出来事の方が多く感じられますが、オンライン化が進む事よってのプラス部分を初めて感じられたかもしれません。

保健トピックス ハンカチチェック

担当：埜村 舞

毎月事前連絡なしで朝の時間にハンカチチェックを行っています。手洗いの習慣はだいぶ身につけてきていますが、洋服で拭いたり、手を払っていたりする児童が見受けられます。せっかくきれいに洗っていてもそれでは雑菌が手についてしまいます。また、ハンカチは防災の面でも役立ちます。避難訓練でも煙を吸わないように口にハンカチを当てて避難することを指導しています。毎日清潔なハンカチを持つようにご家庭でも確認をお願いします。



<全校のハンカチチェック集計結果>

月別	4月	5月	6月	7月	9月	10月
全体	94.6%	97.6%	94.8%	88.5%	94.7%	92.8%

眼科専門診療についてのお知らせ

11月は眼科専門診療の診察があります。専門診療は半年に一回となります。視力検査等で春の検診でお知らせをもらった人は、この機会に受診をお願いします。（事前予約制になります。）

日程	5（金）	6（土）	7日（日）	8日（月）
午前	診察	診察	診察	診察
午後				

12月は耳鼻科検診の専門診療です。予約は11月になりますので、詳しくは診療所だよりをご確認いただくか、診療所に直接お問い合わせください。また、インフルエンザ任意予防接種も始まっています。接種期間が決まっていますので、ご注意ください。

行事予定表（11月）

日	曜	船	朝	食	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月		全校朝会	牛乳	パワーアップ週間（～5日）、ふれあい月間（～30日） 言語聴覚士来校（～2日）、6年 薬物乱用防止教室	5	5	5	6	6	6
2	火	出	安全指導	牛乳		5	5	6	6	6	6
3	水				文化の日						
4	木			牛乳		5	5	6	6	6	6
5	金			牛乳	6年 都学力調査、図書ボランティア読み聞かせ、委員会、SC	5	5	5	5	6	6
6	土	入									
7	日										
8	月		全校朝会	牛乳	図書ボランティア整備日、臨床発達心理士来校（～10日）	5	5	5	6	6	6
9	火	出		牛乳		5	5	6	6	6	6
10	水		児童集会	ヨーグルト	芝生	5	5	5	5	5	5
11	木		児童集会	牛乳		5	5	6	6	6	6
12	金	入		牛乳	5年 都学力調査、6年 展覧会準備、図書ボランティア読み聞かせ	5	5	6	6	6	6
13	土										
14	日										
15	月	出	全校朝会	牛乳	読書推進週間（～19日）	5	5	5	6	6	6
16	火			牛乳		5	5	6	6	6	6
17	水			飲ヨーグルト		5	5	5	5	5	5
18	木			牛乳	展覧会（1日目）	5	5	6	6	6	6
19	金			牛乳	展覧会（2日目）、図書ボランティア読み聞かせ、SC	5	5	6	6	6	6
20	土	入									
21	日			なし	展覧会（3日目 全学年 弁当なし・4時間授業）	4	4	4	4	4	4
22	月		全校朝会	牛乳	展覧会片付け	5	5	5	6	6	6
23	火	出			勤労感謝の日						
24	水		音楽朝会	ヨーグルト	芝生	5	5	5	5	5	5
25	木			牛乳		5	5	6	6	6	6
26	金			牛乳	4年 都学力調査、図書ボランティア読み聞かせ、クラブ	5	5	5	6	6	6
27	土	入									
28	日										
29	月		全校朝会	なし	就学時健診（全学年 弁当なし・4時間授業）	4	4	4	4	4	4
30	火	出		牛乳		5	5	6	6	6	6
12/1	水			牛乳	地域清掃	5	5	5	5	5	5
2	木			牛乳		5	5	6	6	6	6
3	金			牛乳	図書ボランティア読み聞かせ、委員会、SC	5	5	5	5	6	6
4	土	入									
5	日										
6	月		全校朝会	牛乳	図書ボランティア整備日	5	5	5	6	6	6

【お知らせとお願い】

- ・「各学年」の欄の数字は、授業時数となります。通常と違う時程や変更のあった場合は、赤字になっています。
- ・予定に変更があった場合は、学級通信等でお知らせします。
- ・牛乳・ヨーグルト飲料・ヨーグルトの提供日は、入出港や賞味期限の関係で入れ替わることがあります。
- ・「行事」の欄のSC来校日は、スクールカウンセラーの来校日となります。
- ・11月に予告なしの避難訓練があります。

【展覧会について】

今年度は、新型コロナウイルスの感染リスクを可能な限り低減させるため、地域の皆様の参観等を制限する形での実施となります。

- 日時について 令和3年11月18日（木）、19日（金）、21日（日）の3日間
- 参観について 保護者及び学校関係者のみとします。地域の皆様の参観はできません。ただし、屋外展示物については、鑑賞できます。
- 屋外展示物について 夜ならではの光を生かした全校共同作品「おがしょうドリームライツ」を校舎の窓に展示します。19日（金）日没から午後7時30分まで、校庭・犬走りから鑑賞できます。
- 地域作品について 今年度は、地域の皆様の作品募集は行いません。