

学校評価を受けて

副校長 荒川 弘樹

今年度も残すところ約2ヶ月となりました。学校では今年度のまとめを行い、次年度への計画、準備を進めているところです。

さて、先日は学校評価（保護者アンケート）にご協力いただきありがとうございました。今年度は、78名（家庭数回答）のアンケートが集まり、回答率は78.7%でした。

全体の結果を見ると、「【特色ある教育】小笠原の豊かな自然を生かした学習や地域の方々の協力により、特色ある教育活動を展開している。」などの設問では、A（よくあてはまる）、B（ややあてはまる）と肯定的に回答した割合が高い結果となりました。高い評価をいただいた教育内容につきましては、次年度以降も継続して取組を充実させていきます。

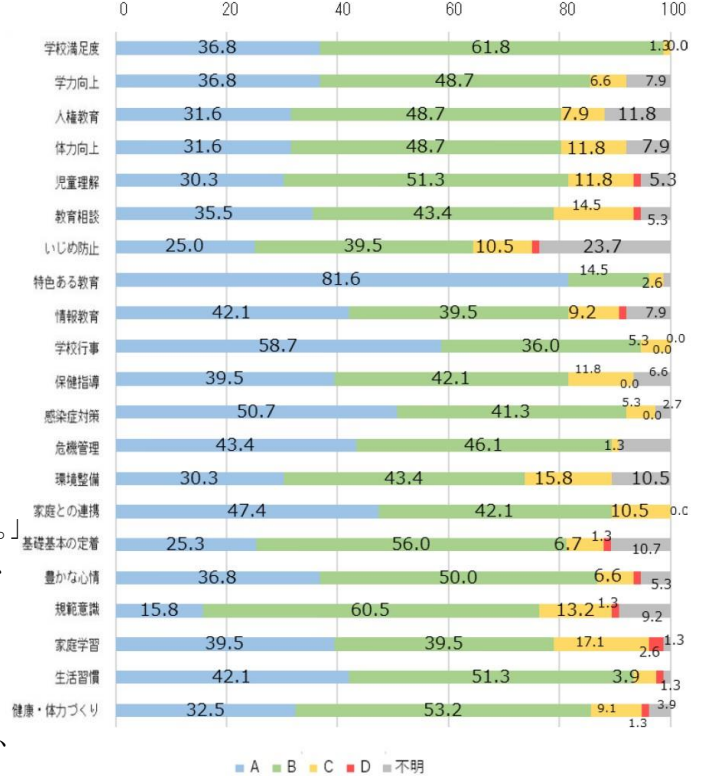
一方で、「【いじめ防止】いじめ防止に向け学期に1回アンケートをとったり、特定の学年に児童面接を行ったりするとともに、家庭と連携して未然防止に努めている。」などの設問では、A、Bと肯定的に回答した割合が低く、また、不明（分からない）と回答した割合が高く、今年度の取組としての課題が見られました。

課題の見られた教育内容については、例えば、いじめ防止に向けた取組を充実させるとともに、保護者・地域の皆様に、学校の取組内容を分かりやすく伝えるなど、改善をしていきます。

今年度も、新型コロナウイルス感染症対策に伴い、例年と異なる教育活動が実施されました。来年度以降も保護者・地域の皆様のご理解・ご協力が不可欠となります。引き続き、気になることやお気付きの点がございましたら、ご意見をいただけるようお願い申し上げます。今後もさらにより良い学校になるよう教職員一同努力してまいります。

※グラフの各項目について、A（よくあてはまる）、B（ややあてはまる）、C（あまりあてはまらない）、D（全くあてはまらない）、不明（分からない）で回答しています。
※数値の単位は、%となります。また、数値を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合があります。
※学校評価の詳細及び令和4年度年間行事予定案につきましては、2月下旬に配布予定です。

学校評価（保護者アンケート）結果



<生活目標>

ありがとうの気持ちを表し、
助け合える学校生活を送ろう

- ・色々な学年と話す
- ・6年生に気持ちを伝える

誰に対しても「ありがとう」という言葉で感謝の気持ちを伝えることが大切です。

いつも同じ友達だけではなく、異学年同士で話したり、交流したりする中で、子供たちは大きく成長していきます。

<安全目標>

けがを防止しよう

- ・休み時間の安全
- ・安全な登下校

けがの防止として、誰もができる行動には、「周りの状況を見る」「危険に気付く」「安全な行動をする」ことが挙げられます。休み時間や登下校中に、子供たちが不注意でけがをしてしまうことがよくあります。日頃から、けがを防止するための習慣を身に付けることを重点に、今月は指導していきます。

書き初め大会

担当：土橋紀子・小川陽介

新年を迎え、1月17日（月）～19日（水）に「書き初め大会」を開催しました。今年度も、コロナ対策として1学年ごとに分かれての実施となりました。1、2年生は各教室で硬筆、3～6年生は、体育館で毛筆に取り組みました。静かな空間で今までの学習の成果を生かし、一画一画、思いを込めて鉛筆、筆を走らせました。1月27日（木）～2月3日（木）には、書き初め展が行われ、廊下に作品が並んでいます。どの作品からも、一生懸命書いたことがよく伝わってきました。なお、今年度も残念ながら、東京都公立学校美術展覧会は中止となりました。



ロードレース大会

担当：細谷晋・菊池美香

1月23日（日）に予定されていたロードレース大会ですが、残念ながら今年度も大会自体は中止となってしまいました。しかし、子供たちは一生懸命練習に取り組んでいました。体育の授業だけでなく、朝や休み時間に校庭を走る姿も見られ、放課後や休日にも練習に励んでいた子供たちも多くいました。大会が中止になった代わりに各クラスで時間走の記録を取り、記録証を一人一人に渡します。これまでの自分の頑張りを実感し、粘り強く努力する力をこれからの学習や生活に生かして欲しいと思います。練習へのご協力や応援をいただき、ありがとうございました。

障害理解教育

担当：前田圭祐・菊池美香・埜村舞

小笠原小学校では、昨年度から学期に1回障害理解教育を実施しています。障害理解教育は、共生社会に向けて、子供たちの障害や多様性に対する理解を深めることを目的としています。今年度は、1学期「ゆっくり成長する子」、2学期「見えにくい違い」、3学期「共生社会に向けたユニバーサルデザインや合理的配慮」（3学期は来週実施予定）とテーマを決めて、特別支援教育コーディネーターが、朝の時間やスキルタイムなどに各クラスで授業を行いました。15分と短い時間の中ではありますが、子供たちに何か1つでも気付きや学びを与えられていれば嬉しく思います。このような実践を系統立てて繰り返していくことで、子供たちが共生社会を生きる一人としての自覚をもち、自らにできることを考えていけるようになっていけるように、今後も取り組んでいきます。



共に生きる社会に向けて

みんなができること
↓
自分ができる範囲で手を差し
伸べよう



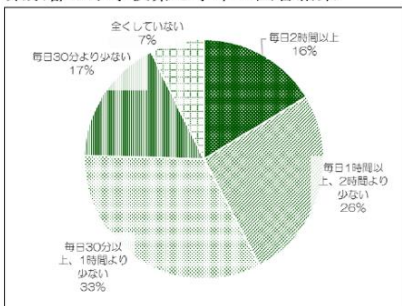
都学力調査結果

担当：広瀬圭介・小川陽介・登倉里奈

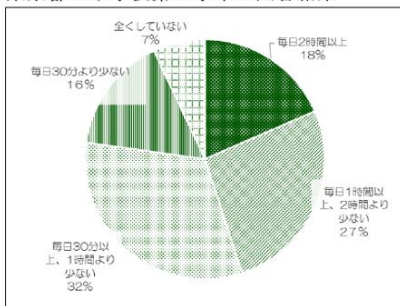
令和3年1月1月、12月に東京都の小中学生（小学校は、4～6年生）を対象とした「児童・生徒の学力向上を図るための調査」を実施しました。この調査は、児童の学びに向かう力等に関する意識及び学校の指導方法等を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、教育指導の充実や授業改善等に役立てることを目的としています。さらにはアンケート結果を分析し、児童の学力向上を図るために活用されます。本校では、12月に個人票を基に、好きな教科や苦手な教科、学習をする理由などの項目について振り返る時間を設けました。子供たちは、自分のアンケート結果から、今の課題を考え、また今後どのような意識で学習に取り組んでいったらよいか考えることができました。個々の振り返りについては、お渡したアンケート結果でご確認ください。

アンケート「学校以外でどのように学習を進めていましたか。」の項目について

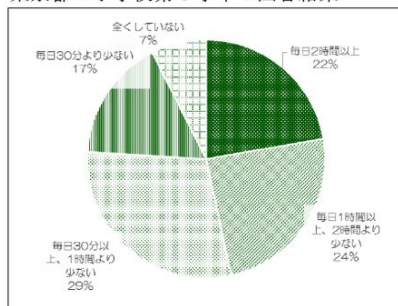
東京都の小学校第4学年の回答結果



東京都の小学校第5学年の回答結果



東京都の小学校第6学年の回答結果



上記のアンケートは、東京都の学年別「家庭学習」に取り組む時間です。
※「家庭学習」・・・塾や習い事、通信教育なども含む。

小笠原小学校では、学年×10分+10分を目安に家庭学習の課題を出しています。この東京都のアンケートと比較すると小笠原の児童の家庭学習の時間は少ないこととなります。当然、学習環境などの地域差があります。調査結果を踏まえた上でも、4年生は50分程度、5年生は60分程度、6年生は70分程度、家庭学習の時間を確保していく必要があります。家庭学習の内容についてですが、学校から出された課題を丁寧に取り組むことが大切です。さらに、授業で使っているノートの見直しをしたり、予習をしたりと自主的に学習を進めていけると良いです。家庭学習と自主的に取り組むこと（自主勉強）ができるよう、学校でも引き続き指導していきます。今後も本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いします。

保健トピックス

担当：埜村 舞

～冬休み生活チェックカードを回収して～

生活チェックカードのご協力ありがとうございました。このカードは長期休業日明けに生活リズムが学校開始に向けて整うように実施しています。回収をしてみると毎日朝食をしっかりと食べている児童が非常に多かったように思います。また課題としては、決まった時間に寝ることができていない児童が多いことが分かりました。冬休みが終わり、1か月。体調を崩さないためにも「早寝・早起き・朝ごはん」のリズムを整えて過ごすようにしてください。

まだまだ寒い時期が続きます。加えて、年明けから全国で一気に新型コロナウイルス感染症のオミクロン株が猛威を振るっています。学校では引き続き、手洗い、うがい、マスク、消毒などの感染対策を行っています。今一度、ご家庭でも徹底をお願いいたします。



～発育測定を行いました～

1月13日から1月17日までの3日間で発育測定を行いました。1年間の身長で見ると、個人差はありますが、3～5センチメートル伸びています。他人との比較ではなく自分の過去の身長と比較をしてみようというお話もしました。

また、1年生・ヤシ学級には「姿勢」、2年生には「ウンチでできる健康チェック」の保健指導も行いました。ご家庭でもぜひお話してみてください。

行事予定表（2月）

日	曜	船	朝	食	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
2/1	火		安全指導	牛乳	芝生養生期間始（～28日）、落語教室	5	5	6	6	6	6
2	水		保健集会	牛乳	2年研究授業（2年 5時間授業、弁当あり 2年以外 4時間授業、弁当なし）	4	5	4	4	4	4
3	木	出	ユニセフ集会	ヨーグルト	6年中学説明会	5	5	6	6	6	6
4	金			牛乳	ユニセフ募金始（～8日）、4年ふれあい天文学 図書ボランティア読み聞かせ、クラブ（3年クラブ見学）	5	5	6	6	6	6
5	土										
6	日	入									
7	月		全校朝会	牛乳	図書ボランティア整備日	5	5	5	6	6	6
8	火			牛乳	1年昔遊び	5	5	6	6	6	6
9	水	出	児童集会	飲-グルト	芝生、1年保育園交流	5	5	5	5	5	5
10	木			牛乳	3・4年遠足	5	5	6	6	6	6
11	金			牛乳	建国記念の日、3・4年遠足予備日 授業日（1・2年：4時間授業、弁当なし 3～6年：6時間授業、弁当あり）	4	4	6	6	6	6
12	土	入									
13	日				漢字検定						
14	月		全校朝会	牛乳	パワーアップ週間始（～19日）	5	5	5	6	6	6
15	火	出		ヨーグルト		5	5	6	6	6	6
16	水			牛乳	1・2年遠足	5	5	5	5	5	5
17	木		音楽朝会	牛乳		5	5	6	6	6	6
18	金			牛乳	委員会、図書読み聞かせ、SC、1・2年遠足予備日	5	5	5	5	6	6
19	土	入		なし	土曜授業日（全学年：4時間授業、弁当なし） 算数検定（受検者弁当あり）	4	4	4	4	4	4
20	日										
21	月		全校朝会	牛乳	読書に親しむ週間始（～25日） 卒業を祝う週間（～3/4）	5	5	5	6	6	6
22	火	出		牛乳		5	5	6	6	6	6
23	水				天皇誕生日						
24	木			牛乳	新1年生保護者会	4	4	5	5	5	5
25	金	入		牛乳	図書読み聞かせ、クラブ	5	5	5	6	6	6
26	土										
27	日										
28	月	出		牛乳	図書ボランティア整備日						
3/1	火		安全指導	牛乳		5	5	6	6	6	6
2	水		6送会	ヨーグルト	6年生を送る会	5	5	5	5	5	5
3	木	入		牛乳		5	5	6	6	6	6
4	金			牛乳	委員会、図書読み聞かせ、SC	5	5	5	5	6	6
5	土			4～6年 牛乳	土曜授業日（1～3年：4時間授業、弁当なし 4～6年：6時間授業、弁当あり）クラブ	4	4	4	6	6	6
6	日	出									

【お知らせとお願い】

- ・「各学年」の欄の数字は、授業時数となります。通常と違う時程や変更のあった場合は、赤字になっています。
- ・予定に変更があった場合は、学級通信等でお知らせします。
- ・牛乳・ヨーグルト飲料・ヨーグルトの提供日は、入出港や賞味期限の関係で入れ替わることがあります。
- ・「行事」の欄のSC来校日は、スクールカウンセラーの来校日となります。
- ・2月に予告なしの避難訓練があります。