



令和3年度 小笠原村立小笠原小学校

学校だより

1月号 (R4 1. 11)

TEL 04998-2-2012

校長 横山 優美

よりよい自分になる

校長 横山 優美

2022年がスタートしました。子供たち、保護者の皆様、地域の皆様にとって本年が素晴らしい一年となりますよう心よりお祈り申し上げます。今年の干支は「壬寅（みずのえ・とら）」です。壬寅には、「新しく立ち上がること」や「生まれたものが成長する」という縁起のよさを表す意味があるようです。小笠原小の子供たちにとっても今年は「新しいことに挑戦」「今まで培ってきたことをさらに伸ばす」そんな年にしてほしいと思っています。

よく「子供の自尊感情を育てることが大切」と言われます。自分のできること、できないことなどすべての要素を包括した意味での『自分』を他者とのかかわり合いを通してかけがえのない存在、価値ある存在としてとらえる気持ちが自尊感情です。自尊感情が高まることにより、意欲的にいろいろなことにチャレンジしたり、困難な状況に出会ってもそれを乗り越えたり、立ち直ったりする力を高めることができます。子供の自尊感情を高めるには、子供をほめ、認めながら、成功体験を積み重ねることが大切だと言われます。しかし、そのような育て方が必ずしも好ましい結果をもたらすとはいえないのも事実です。確かに自信がついたものの、実力以上に過大評価してしまったり、自己中心的な振舞いを周りの人から受け入れてもらえなかったりして自他の評価のギャップにストレスを感じるということが起きうるからです。自尊感情を高めつつも他者を思いやる豊かな心を育てるには、単にほめて認めるだけではいけないようです。

近藤卓氏（日本のいのちの教育学会・会長）によると自尊感情には「社会的自尊感情」と「基本的自尊感情」があります。「社会的自尊感情」とは、「できることがある」「役に立つ」「価値がある」「人より優れている」と思える感情で他者と比較して得られるものです。社会的に認められることによって大きく育つ反面、挫折や他者との比較によって容易にしぶんでしまうとても不安定なものです。一方、「基本的自尊感情」とは、「生まれてきてよかった」「このままでいい」「自分は自分」と良いところも悪いところもありのままに受け入れ、自分を大切な存在として尊重する感情です。家族から十分に愛され、また地域等で様々な活躍の場が与えられることによって身に付きます。これは、共有体験で大きく育っていくとも言われています。一緒に笑ったり、一緒に泣いたり。一緒に感動したり、一緒に喜んだり。一緒に体験し、感情が動く共有体験を積み重ねていくことで、少しずつ厚みを増していくということです。みんなで一緒に何かをして心が動く。学校教育の根幹かもしれません。近藤氏は「基本的自尊感情」の上に「社会的自尊感情」をバランスよく育てていくことが大事だと言っています。ありのままの自分（基本的自尊感情）とすごい自分（社会的自尊感情）がバランスよく育ってこそ、よりよい子供の姿になっていくのだと思います。

1月29日（土）は道徳授業地区公開講座です。全学級「個性の伸長」「親切、思いやり」「感謝」「友情、信頼」をテーマに授業を計画しています。自尊感情について考える機会にしたいと思っています。学校だからこそ、家庭だからこそ、地域だからこそできることを共に考え合い、より高い目標を目指して努力を積み重ねたり、困難を乗り越えたりするたくましさや粘り強さを子供たちにしっかりと育てていきたいと思っています。本年も本校の教育活動へ、変わらぬご理解とご協力をよろしく願いいたします。

<生活目標>

**相手に気持ちが伝わるような、
挨拶のできる学校生活を送ろう**

- ・相手の顔を見てすすんで挨拶しよう
- ・場に応じた挨拶をしよう
- ・誰にたいしても挨拶をすすんでしよう

挨拶は人と人との関係を構築する上で、とても大切なコミュニケーションツールです。相手の気持ちを考えた気持ちの良い挨拶は、人間関係を穏やかに良好にしてくれます。3学期も、子供たちに挨拶の仕方や意義を指導していきます。

<安全目標>

災害から身を守ろう

- ・安全な避難
- ・災害時の対応

阪神・淡路大震災の発生から27年が経ちます。揺れによる被害だけではなく、火災による二次被害がたいへん大きかった災害でした。こういった被害を最小限に食い止めるためには、瞬時に適切な行動をとれるように準備しておくことが大切です。学校では、3学期も避難訓練や安全指導等を通じて災害に備えていきます。

読書推進週間

担当：土橋紀子・細谷晋

11月15日（月）～19日（金）は、読書推進週間でした。読書推進週間では、図書委員会の子供たちがみんなにたくさんの本を読んでもらうために、いろいろなイベントを行い、読書の楽しさを伝えました。図書委員による読み聞かせやしおり作り、人気本ランキング、『小笠原100階だての家をつくろう！』や『りんごかもしれない』など、どのイベントも大盛況になりました。この期間は、朝の時間とスキルタイムに読書に親しみ、全学年によるお勧めの本をカードで紹介しました。また、先生や図書ボランティアの方のおススメの本の紹介コーナーでは、たくさんの子供たちが興味をもって本を手にとっていました。

保護者の方々には、親子読書でのご協力ありがとうございました。読書をすることで、豊かな語彙力・強い集中力・想像力を育むことができます。読書が好きな子供を育てるためには、家庭内での読書時間を毎日確保することが効果的です。読み聞かせなどを通じて、この期間だけではなく、是非親子で本に親しんでいただけると嬉しいです。

仲良しお弁当会

担当：小野里雅由・今井英一

12月14日（火）仲良しお弁当会が行われました。今年度も新型コロナウイルス感染症対策のため、校庭で、たてわり班（委員会）ごとにお弁当を食べました。黙食でしたが、いつもと違う雰囲気です。その後、雨が降ってきたので、予定していた遊びは、17日（金）に延期となりました。代表委員を中心に、「爆弾ゲーム」「爆弾しりとりゲーム」で遊びました。どのたてわり班も楽しそうに盛り上がり遊ぶことができました。



音楽朝会

担当：細谷 晋

本校では月に一回、音楽朝会を実施しています。主な内容は、各学年の発表や全校合唱などです。学年発表では、1・2年生は鍵盤ハーモニカ中心、3・4年生はリコーダー中心、5・6年生はいろいろな楽器を使った合奏といった形で、各学年の授業での学習内容に沿って取り組んでいます。

授業の成果発表の場を設けることで、子供たちは表現への意欲を高め、難しい課題もあきらめずに取り組み、達成感を得ることができます。また、発表を聴き合うことで他学年のよさを認め合い、あこがれをもったり、関わりを深めたりする場にもなっています。全校合唱では子供たちにとって親しみのある歌や季節に合った歌を取り上げ、声を合わせて歌声を響かせる喜びを味わっています。感染症対策のためマスクをしたままではありますが、歌声が響く学校は心が温かくなるものです。

今後も音楽の授業や音楽朝会などの発表の機会を通して子供たちの意欲を高め、心豊かな学校生活を送れるようにしていきたいと思えます。

English is one of the subjects taught to all grade levels in Ogasawara Elementary School. The subject is being handled by the homeroom teachers, the school's music teacher and the ALT. Though English is a foreign language to all the students, their motivation and efforts helped them progress and learn from each session.

Lessons provided to different grade levels target various macro and micro skills. For example, conversation activities provided to grades 1 and 2 students target speaking skills. A 15-minute class a week allows them to enjoy speaking English with their peers and classmates. Meanwhile, a 45-minute class a week is maximized for students in grades 3 and 4 to do activities and lessons designed to improve their speaking and listening skills. Special Education class also enjoys a 45-minute class a week full of fun activities that help them familiarize words, phrases and songs delivered in English. On the other hand, holistic development is the goal for students in the higher grades (grades 5 and 6). The two English classes a week give them enough chances and time to work on building a good foundation in four English macro skills; speaking, reading, writing and listening. Planned activities and materials also target boosting students' confidence in speaking the language.

Apart from classroom interaction, an English corner located near the school's entrance is made to provide more information and exciting activities in English. Students enjoy solving puzzles, doing challenges, answering questions and taking part in surveys posted on the bulletin board.

小笠原小学校では、教科としての英語の授業が全学年で取り入れられており、担任の先生、専科の先生、ALTで担当しています。英語は全ての児童にとって外国語ですが、子供たち自身のやる気と努力によって毎回の授業で学びを深め、日々成長していくのを感じています。

学年に合わせて様々なスキルの習得を目的としています。例えば、低学年の会話活動では、スピーキングスキル（話すこと）を授業のねらいとしています。週1回15分の授業ですが、クラスメートと英語で話すことを楽しむことができます。中学年では週1回の45分間を最大限に活用し、スピーキングとリスニングのスキルアップを目指した授業を行っています。

また、特別支援学級も週1回の45分の授業で、英単語やフレーズ、歌などに親しむための様々なアクティビティを楽しんでいます。一方、高学年の児童が目指すのは、総合的な英語力を身に付けることです。週2回の英語の授業では、「話す」「読む」「書く」「聞く」という英語4技能の基礎固めを行うことを目標として授業の構成をしています。また計画的なアクティビティや教材を用いることによって、児童が英語を話すことにさらなる自信をもてるように工夫しています。

教室での授業とは別に、学校の昇降口に設置された英語コーナーでは、授業で取り上げた題材のより発展的な情報やワクワクするようなアクティビティが掲示されています。子供たちは、掲示板に貼られたパズルを解いたり、とある挑戦を行ったり、クイズに答えたり、アンケート調査に参加したりして楽しんでいます。



保健トピックス

担当：埜村 舞

～かぜ・インフルエンザ予防～

2学期はインフルエンザなどの感染症は出ませんでした。冬休みの人の移動や空気がさらに乾燥することでかぜやインフルエンザにかかりやすくなります。手洗い・うがい・マスクによる予防を改めてお願いします。また、インフルエンザにかかった場合は出席停止となりますので、学校にご連絡ください。毎朝の健康観察も引き続きお願いいたします。

～保健室前の掲示物紹介～

保健室前には毎月の保健目標に合わせて、掲示物を作成しています。12月の保健目標は「姿勢に気をつけよう」でした。掲示物前の足踏みチェックの上に立ち、50回、両手を上げて足踏みすると自分の骨盤が曲がっていないか確認することができます。

先月はたくさんの児童がチャレンジしてくれました。これからも健康に関して興味をもてる掲示物を作っていきたいと思っています。



行事予定表（1月）

日	曜	船	朝	食	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1/10	月	出									
11	火		始業式	なし	全学年 4時間授業、弁当なし	4	4	4	4	4	4
12	水		児童集会	牛乳	2～6年弁当始、芝生	4	5	5	5	5	5
13	木	入		牛乳	発育測定	4	5	6	6	6	6
14	金			牛乳	委員会、発育測定、SC	4	5	5	5	6	6
15	土										
16	日	出									
17	月		全校朝会	牛乳	1年弁当始、発育測定	5	5	6	6	6	6
18	火		安全指導	牛乳	1・2年書き初め大会、ロードレース前検診	5	5	6	6	6	6
19	水		音楽朝会	ヨーグルト	3～6年書き初め大会	5	5	5	5	5	5
20	木			牛乳		5	5	6	6	6	6
21	金			牛乳	図書ボランティア読み聞かせ、クラブ	5	5	5	6	6	6
22	土	出									
23	日			なし	ロードレース大会、英検	2	2	2	2	2	2
24	月				振替休業日（1/23分）						
25	火	入	全校朝会	牛乳		5	5	6	6	6	6
26	水		運動集会 (低)	飲ヨーグルト	臨床発達心理士来校、芝生	5	5	5	5	5	5
27	木		運動集会 (高)	牛乳	書き初め展始（～2/3）	5	5	6	6	6	6
28	金	出		牛乳	学校公開、図書ボランティア読み聞かせ、SC	5	6	6	6	6	6
29	土			牛乳	学校公開（道徳授業地区公開講座） 1～4年：弁当なし、4時間授業 5・6年：弁当あり、6時間授業	4	4	4	4	6	6
30	日				ロードレース大会予備日						
31	月	入			振替休業日（1/29分）						
2/1	火		安全指導	牛乳		5	5	6	6	6	6
2	水		児童集会	牛乳	2年研究授業（2年 5時間授業、弁当あり 2年以外 4時間授業、弁当なし）	4	5	4	4	4	4
3	木	出		ヨーグルト		5	5	6	6	6	6
4	金			牛乳	図書ボランティア読み聞かせ、クラブ（3年クラブ見学）	5	5	6	6	6	6
5	土										
6	日	入									
7	月		全校朝会	牛乳	図書ボランティア整備日	5	5	5	6	6	6
8	火			牛乳		5	5	6	6	6	6
9	水	出	児童集会	飲ヨーグルト	芝生	5	5	5	5	5	5
10	木			牛乳	委員会	5	5	5	5	6	6
11	金			牛乳	建国記念の日、授業日	4	4	4	6	6	6

【お知らせとお願い】

- ・「各学年」の欄の数字は、授業時数となります。通常と違う時程や変更のあった場合は、赤字になっています。
- ・予定に変更があった場合は、学級通信等でお知らせします。
- ・牛乳・ヨーグルト飲料・ヨーグルトの提供日は、入出港や賞味期限の関係で入れ替わることがあります。
- ・「行事」の欄のSC来校日は、スクールカウンセラーの来校日となります。
- ・1月に予告なしの避難訓練があります。
- ・ロードレース大会の延期や中止により、日程が変わることがあります。詳しくは「ロードレース大会参加のお知らせ」をご覧ください。
- ・3学期から、2年生は、クラブ・委員会のない金曜日が、6時間授業となります。