

学校だより

小中高連合運動会への思い

校長 横山 優美

10月2日は、小中高連合運動会です。昨年度に引き続き、感染症対策のため、午前中の開催、保護者・学校関係者のみの参観になりますが、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

運動会は、子供たちにとって緊張感があり、楽しみや活躍の場面がたくさんある特別な日です。保護者にとっては、子供が全力を尽くし、活躍する姿を目の当たりにし、成長の喜びを実感できる行事であり、教師にとっては、計画を立て、練習を始めた日から、子供と真剣に向き合い、一体となって一つの作品を創り上げ、達成感を共有できる感動的な行事です。また、小学生、中学生、高校生が小中学校の校庭に集まるので「島っ子」の成長していく姿が見られるのも、この運動会のよさだと思っています。

運動会は、個人の力を伸ばすことも大切にしつつ、みんなで力を合わせることで、みんなが揃って行動することの心地よさ、大切さを学ぶ機会でもあります。日々の練習の中から、少しずつ上達し、仲間と力を合わせることの楽しさ、一人ではできないことでも友達と一緒にだからできる達成感を味わってきています。このような子供たちの経験が、学びを広げ、心を豊かにするのです。

先日の全校朝会で子供たちに「努力はたし算 協力はかけ算」という話をしました。

<p>「どりよくはたしざん」</p> <p>毎日1つずつ3日ががんばれば・・・ $1+1+1=3$ 毎日2つずつ3日ががんばれば・・・ $2+2+2=6$</p>	<p>自分でがんばったことは がんばった分だけ 一つ一つ+が つみかさなります。</p>	<p>「きょうりよくはかけざん」</p> <p>1人が2つずつ3人ががんばれば・・・ $2 \times 2 \times 2 = 8$ 1人が3つずつ3人ががんばれば・・・ $3 \times 3 \times 3 = 27$</p>	<p>それぞれが努力したことを持ち寄り、 より大きなことを 成し遂げることができます。</p> <p>一人一人の力は 小さいかもしれないけれど、 協力することによって、 何倍も何十倍にもなるのです。</p>
---	---	--	--

しかし、1人でも協力しない人がいると・・・「 $2 \times 2 \times 0 = 0$ 」「 $3 \times 0 \times 3 = 0$ 」

「自分1人くらいはさぼっても変わらない」という「ゼロの心」の人が一人でもいたら答えは「ゼロ」になってしまうのです。子供たちは真剣に話を聞いていました。

一つの目的に向かって、友達と気持ちを一つにして臨むことは、まず自分自身が精一杯の力を発揮したからこそ、その気持ちを共有できるのだと思います。本番に向けた練習の過程を大切に、日々の小さな積み重ねが大きな力となり、花開くということを運動会を通して感じてもらいたいと思います。

小中学校の改築工事が進む中での運動会です。令和6年度、校庭に仮校舎が設置されます。この芝生の校庭で小中高連合運動会ができるのも今年、来年までとなりそうです。運動会当日、緑の芝生の上で力いっぱい競技・演技をする子供たちに温かい声援と大きな拍手をお願いいたします。

<生活目標>
 ていねいな言葉をつかって、
 みんなと気持ちよい学校生活を送ろう

- ・相手がうれしくなる言葉
- ・温かい言葉をつかう

言葉遣いは心遣いと言われています。丁寧な言葉遣いは、優しくて親しみやすい印象を、乱暴な言葉は、冷たく近寄りがたい印象を与えます。相手意識をもって、相手がうれしくなる言葉を遣える人でありたいですね。温かい言葉であふれた学校になるように、今後も指導を続けていきます。

<安全目標>
 身の回りの安全を考えて生活しよう

- ・運動中の安全
- ・交通安全

いよいよ小中高連合運動会本番です。この小笠原では暑い日がまだ続きます。暑さ対策も含め、引き続き、運動時の安全に関する注意や配慮について子供たちに指導していきます。

また、9月には交通安全運動週間がありました。改めて基本的な交通ルールを確認していきます。今後、日没の時間も早くなっていくため、夕暮れ時の安全についても指導し、子供たちの安全に関する意識を高めていきたいと考えています。

運動会に向けて

今年度も昨年同様、3校合同での連合運動会の開催が決まり、大変嬉しく思っています。新型コロナウイルス感染症や熱中症対策もあり、午前中のみの実施となりますが、子供たちは運動会当日に向けて、毎日一生懸命練習に励んでいます。

赤組白組、どちらも勝利を目指して仲間と声を掛け合い、互いに切磋琢磨しながら練習する姿からは、やる気たっぷりの子供たちの気持ちが伝わってきます。

全校児童の素晴らしい演技の数々と、6年生の係活動は必見です。保護者の皆様の温かいご声援をどうぞよろしく願いいたします。



児童一人一台端末の活用について

本校では、昨年度より導入された一人一台端末（Chromebook）を活用した学習活動を推進しています。情報部では今年度の目標を「オンライン授業の実現」と設定し、**①端末使用の日常化** **②端末を使いこなすスキルの習得** **③家庭学習での活用**の3つのステップで目標達成に向けて進めています。子供たちは毎日登校したらまずパソコンを開き、Classroomを見て担任からの連絡を確認することが習慣になっています。1学期からの取り組みの成果として、「Classroomで連絡を見たり課題を確認したりする」「ミライシードでドリル学習をする」「formsでアンケートに答える」「meetで対話をする」などのことを全校児童ができるようになっていきます。また、月に1回オンライン全校朝会を行い、教員も日常的に端末やアプリケーションを使えるような環境づくりを行っています。

先日は端末を各家庭に持ち帰り、インターネット接続の確認をしていただきました。ご協力ありがとうございました。

「オンライン授業の実現」「家庭学習での活用」は現時点では日常的に行うものではなく、具体的な目標をもってスキルアップを目指すため、また災害や感染症等の緊急時に備えるためのものと考えています。今後さらに活用を推進するための取り組みを進めてまいりますので、ご協力の程、よろしくお願いいたします。



令和4年度 学習発表会について

今年度も2年前と同様に、新型コロナウイルス感染症の感染拡大を防ぐために、学芸会から学習発表会の変更となりました。また、参観方法などについても制限をつけての開催となります。できる範囲の中で、児童たちのより良い学びの機会となるように教員も試行錯誤しながら準備を進めているところです。11月頃より本格的に練習なども開始する予定です。保護者の皆様方には、ご準備などでお手伝いいただくこともあるかもしれませんが、ご協力よろしく願いいたします。

○日時について

令和4年11月26日（土）

※前日25日（金）がリハーサルとなります。保護者代表の方による学年撮影はこの日に行う予定です。

○参観について

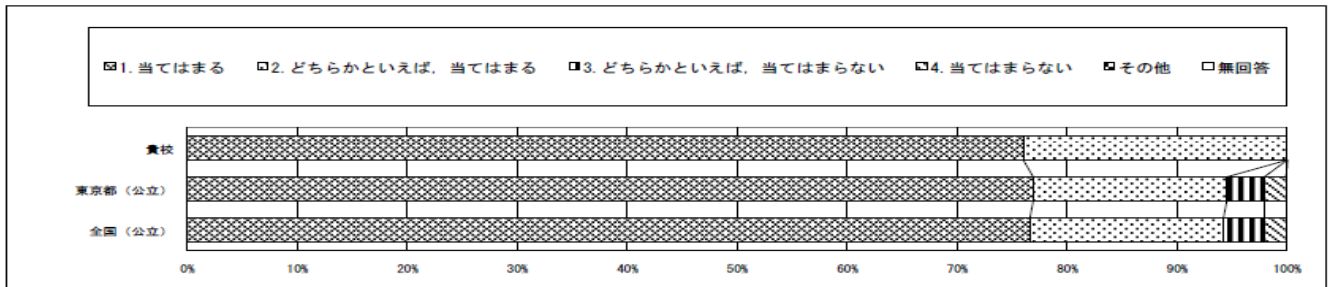
お子様の発表時間帯のみの鑑賞をお願いします。学年の発表が終わるごとに会場内全ての参観者の入替を行います。

令和4年度全国学力・学習状況調査（令和4年4月19日実施）

全国（公立）の6年生を対象とした全国学力調査を実施しました。全国965,308人の学力・学習状況調査の結果から、小笠原小学校の児童の課題が見えてきました。

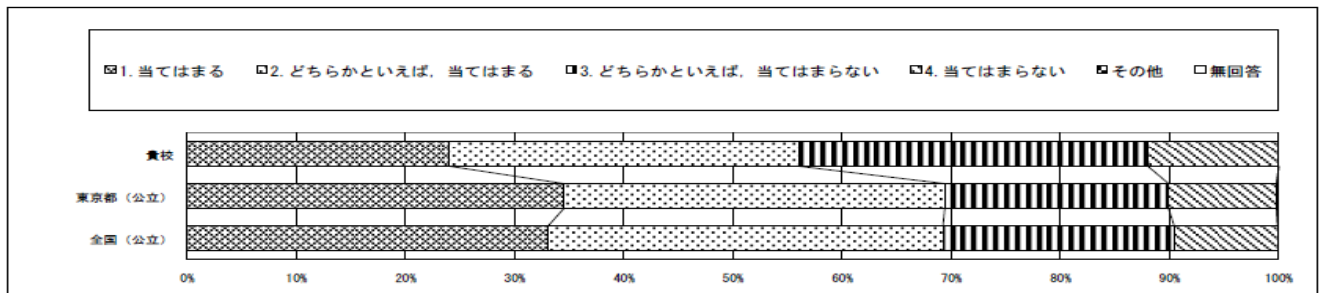
児童質問紙（算数）・・・学習・生活に関する意識調査

質問番号	質問事項										
(54)	算数の勉強は大切だと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	76.0	24.0	0.0	0.0						0.0	0.0
東京都（公立）	76.9	17.6	3.4	2.0						0.0	0.1
全国（公立）	76.6	17.6	3.7	2.0						0.0	0.1



「算数の勉強は大切だと思いますか」の質問に対して、すべての児童が当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）と答えています。この結果は全国と比べて良い結果となっています。

質問番号	質問事項										
(57)	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	24.0	32.0	32.0	12.0						0.0	0.0
東京都（公立）	34.5	34.9	20.5	9.9						0.0	0.2
全国（公立）	33.1	36.2	21.2	9.5						0.0	0.1



「算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか」の質問に対しては、活用できないか考えていない児童が多い結果となりました。

本校の課題は、算数の勉強は大切だが、実際の生活の中で活用しようとしていないことです。この課題を解決するために、授業内で「身近な物や事象に置き換えて、考えさせる活動と振り返り」を実践していきます。また、スキルタイムに既習学習の振り返りと反復学習を進め、基礎基本の学力の定着を図ることで、学習意欲の向上につなげていきます。

これからも様々な調査結果を活用し、児童の力をより伸ばすための教育活動を進めていきます。ご理解、ご協力よろしくお願ひします。

保健トピックス

2学期の補食について

2学期は、2回補食を行います。1回目は以下の日にちとなります。高学年と低学年で日にちが異なりますのでご注意ください。また、今回は、パンの提供になりますので、デザートの時と比べて量が少し多くなります。合わせて、牛乳も配布予定です。少食の場合は、お弁当の量もお気を付けください。

【提供日】 10月 5日（木） 低学年
 10月13日（木） 高学年
【提供内容】 チーズバーガー



行事予定表（10月）

日	曜	船	朝	食	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土	出		なし	土曜授業、都民の日、 運動会前日準備（全校4時間授業、弁当なし）	4	4	4	4	4	4
2	日			なし	小中高連合運動会（全校4時間授業、弁当あり）	4	4	4	4	4	4
3	月				振替休業日						
4	火				振替休業日						
5	水			牛乳 低補食	6年 都レンジャー授業	5	5	5	5	5	5
6	木	入		牛乳		5	5	6	6	6	6
7	金			牛乳	4年水道キャラバン、図書ボランティア読み聞かせ 委員会、SC	5	5	5	5	6	6
8	土			3～6 牛乳	土曜日授業、演劇鑑賞教室3・4校時 （1～2年 弁当なし4時間） （3～6年 弁当あり6時間）	4	4	6	6	6	6
9	日	出			連合運動会前日準備予備日						
10	月				スポーツの日、連合運動会予備日①						
11	火		安全指導	牛乳	連合運動会予備日②	5	5	6	6	6	6
12	水		児童集会	4牛乳	4年 研究授業（4年 弁当あり5時間） （1～3・5・6年 弁当なし4時間） セーフティ教室	4	4	4	5	4	4
13	木	入		牛乳 高補食	個人面談（1～5年）	5	5	5	5	5	6
14	金			牛乳	個人面談（1～5年）、図書ボランティア読み聞かせ 6年母島移動教室事前検診、SC	5	5	5	5	5	6
15	土										
16	日	出			6年母島移動教室～18日						6
17	月		全校朝会	1～5牛乳	個人面談（1～5年）、図書ボランティア整備日	5	5	5	5	5	6
18	火			1～5牛乳	個人面談（1～5年）	5	5	5	5	5	6
19	水			1～5牛乳	6年 振替休日	5	5	5	5	5	
20	木	入		牛乳	個人面談（1～5年）、食育放送	5	5	5	5	5	6
21	金			ヨーグルト	図書ボランティア読み聞かせ、SC	5	5	5	5	6	6
22	土										
23	日	出			6年母島移動教室予備日～25日						
24	月		全校朝会	牛乳		5	5	5	6	6	6
25	火			牛乳	1年 色覚検査	5	5	6	6	6	6
26	水	入		牛乳	芝生の日	5	5	5	5	5	5
27	木			牛乳	個人面談（6年）	5	5	6	6	6	5
28	金			飲ヨーグルト	学校公開、図書ボランティア読み聞かせ、クラブ、SC	5	5	5	6	6	6
29	土	出		なし	学校公開、土曜授業日、全校4時間授業、弁当なし 第2回漢字検定	4	4	4	4	4	4
30	日										
31	月		全校朝会	牛乳	個人面談（6年）	5	5	5	6	6	5
11/1	火	入	安全指導	牛乳	ふれあい月間（～30日）、個人面談（6年）	5	5	6	6	6	5
2	水		児童集会	牛乳		5	5	5	5	5	5
3	木				文化の日						
4	金	出		牛乳	図書ボランティア読み聞かせ、委員会、個人面談（6年） SC	5	5	5	5	6	6
5	土										
6	日										
7	月	入	全校朝会	牛乳	秋の読書週間～11日	5	5	5	6	6	6

【お知らせとお願い】

- ・「各学年」の欄の数字は、授業時数となります。
- ・予定に変更があった場合は、学級通信等でお知らせします。
- ・牛乳・ヨーグルト飲料・ヨーグルトの提供日は、入出港や賞味期限の関係で入れ替わることがあります。
- ・「行事」の欄のSC 来校日は、スクールカウンセラーの来校日となります。
- ・11月に予告なしの避難訓練があります。