



学校だより

「わかる」「できる」を体感する授業を目指して

副校長 渡邊 義男

下の問題は、今年度の村の学力調査で、6年生に出題された問題と平均正答率です。

	全国正答率	校内正答率
① 0.83 を 100 分の 1 にした数はどれですか。 答え 0.0083	81.3%	96.0%
② $1.17 \div 2.6 = 0.45$ 答え 0.45	73.7%	76.0%
③ 0.6mの重さが1.5kgのホースがあります。このホース1mの重さは何kgですか。 式 $1.5 \div 0.6 = 2.5$ 答え 2.5kg	54.7%	40.0%

①の小数の表し方の校内正答率は、96.0%と全国と比べると15%ほど上回っています。また、②のような小数の計算は76.0%と下がりますが、全国と比べて2%ほど上回っています。

本校では、基礎的・基本的な知識や技能の確実な定着を目指して、児童の実態を把握し、指導を進めています。通常の授業、スキルタイム、放課後の個別指導を行うと共に、夏季休業中に「学びの場」を実施し、個に応じた指導を充実させています。①や②のような、小数の表し方や計算の仕方そのものは、それらの成果がでていけるといえます。

しかし、③のような文章から与えられた情報を構造化し、立式し、計算するといった問題では40.0%と下回ります。文章問題を解くには、読み解く力、考える力、表す力など国語力も必要になります。文章の内容を理解したうえで、イメージ化、立式、計算、解答の流れが必要になってきます。場面をイメージする練習を繰り返すことで、文章問題で何を尋ねているかをイメージ化できるようになります。「習得」した知識・技能を用いて「思考」し「活用」する力を付けていく必要があります。

主体的・対話的な深い学びの実現のために本校では、今年度、「『わかる』『できる』を体感する授業を目指して」というテーマで、全ての教員が授業改善に取り組んでいます。一単位時間の授業の進め方を示した「学びの過程のデザイン」を活用し、授業を実施しています。「課題把握」「自力解決」「対話」「振り返り」により児童の課題解決への達成感を高めていきます。

日々の授業の中で、子供たちがどこでつまづいているのかを明らかにしながら、わからなかったところが「わかる」ようになる、できなかったところが「できる」ようになる授業を目指して、今後も授業改善に取り組んでいきます。

※ 村学力調査結果の詳細は、個票や学校だより8・9月号の記事をご参照ください。また、学力調査結果等を基に、授業改善プランを作成しています。学校ホームページをご覧ください。

<生活目標>

人の気持ちを考え、
助け合える学校生活を送ろう

- ・困っている人を助ける
- ・互いのよさを認め合う

小笠原小学校の子供たちは、優しく温かい心をもった子供たちがたくさんいます。しかし、思っているだけでは、相手には伝わりません。宮澤章二の「行為の意味」では、「心」は見えないが「心遣い」は見えるといっています。子供たちが思いを言葉や行動で表現し、思いやりに満ち溢れる学校となるように指導していきます。

<安全目標>

正しい物の使い方をしよう

- ・遊び道具や清掃用具
- ・公共施設や遊具

物を大切にする気持ちは、自分の心もきれいにする力があると感じます。自分の物だけではなく、みんなで使う物は、特に誰もが気持ちよく使用できるように心がけてほしいものです。

学校でも引き続き、教育活動を通して、子供たちに物を正しく大切に使う力を養えるように指導していきます。

小中高連合運動会

今年度も小中高連合運動会が開催できたことを、大変嬉しく思います。

昨年度に引き続き感染症対策を行い、午前中での開催となりました。子供たちは暑さに負けず、元気いっぱいの演技を披露してくれました。連合運動会に向けて、毎日一生懸命に練習してきた成果が発揮されたのだと思います。また、6年生は最高学年として、係活動にも積極的に取り組み、連合運動会をしっかりと支えてくれました。全ての競技が終了した後の子供たちの表情は、充実したものでした。

今年度、校庭の一部では改修工事が行われており、保護者の皆様にはご不便をおかけしました。子供たちへのあたたかいご声援ありがとうございます。



母島移動教室

10月16日（日）～10月18日（火）の3日間、母島移動教室に行ってきました。天候にも恵まれ、予定していた学習プログラムをすべて行うことができました。2日目の乳房山登山では、母島レンジャーさんから丁寧に山中の動植物について解説してもらいました。母島の自然や動植物について事前に学習していたので、「やったあ オガサワラオカモノアラガイだ！見つけられた！」「メグロいないかなあ 早く見つけたいなあ」と目をキラキラさせ喜んで学習していました。感染症対策により、宿泊先では部屋食となってしまいましたが、ルールを守り安全に過ごすことができました。すべての出来事が素敵な思い出となったことでしょう。母島移動教室を実施できて本当に良かったです。



学校公開について

10月28日、29日の2日間は学校公開でした。28日は92名、29日は101名の参観がありました。ご多用のところ、お越しいただきありがとうございます。お子さんが、学校の集団生活の中で、一生懸命学習したり、友達と関わったりする様子を見ていただけたことと思います。また、アンケートのご協力もありがとうございます。たくさんのご感想やご意見をいただいています。今後の教育活動の参考にさせていただきます。

～保護者アンケートより～

- *チャレンジを促す授業展開で、無理もなく自発的な姿勢を見ることができました。
- *子供たちの落ち着いた姿勢や授業を聴く態度等、前回よりもずいぶん成長したように感じました。家の中ではわがままを言うなど大変な時期もありますが、学校生活ではがんばっていて、何事も一生懸命な子供たちの姿を見て、心穏やかな気持ちになりました。
- *みなとても楽しそうに授業を受け、子供たちが困っていると先生がポジティブな声掛けをしたり、良いことをしている子に積極的に励ましてくださったりしていました。



体カテストの結果について

体カテスト結果（各学年・性別ごとの平均） ※青：都平均超え 白：都平均同等 赤：都平均以下

男子	身長	体重	握力	上体起	前屈	反復横	20mｼｯﾌﾟ	50m走	立ち幅	ｼﾌﾞｯﾄ
1年	122.3	22.2	10.6	12.3	23.6	26.6	20.6	11.2	130.6	9.5
2年	124.8	24.3	9.5	17.0	25.7	29.1	24.5	10.5	130.0	13.2
3年	130.9	27.9	10.8	17.1	28.8	38.2	39.4	9.7	139.4	16.0
4年	136.1	31.3	15.1	22.4	35.1	48.0	58.3	9.1	160.0	21.9
5年	139.2	31.3	15.7	20.4	30.6	44.2	53.1	8.9	157.0	25.7
6年	144.3	34.9	18.1	20.3	30.1	44.9	64.9	8.8	160.3	25.3
女子	身長	体重	握力	上体起	前屈	反復横	20mｼｯﾌﾟ	50m走	立ち幅	ｼﾌﾞｯﾄ
1年	120.3	21.5	9.6	11.4	28.2	26.4	16.2	11.3	114.5	6.6
2年	121.4	23.5	9.7	15.0	30.9	29.2	19.7	11.0	121.8	7.9
3年	128.7	27.5	10.9	16.4	33.9	33.9	30.1	9.7	119.1	9.8
4年	133.6	29.6	12.2	18.3	33.6	38.7	38.4	9.7	142.1	13.3
5年	141.3	33.1	14.6	19.9	38.3	44.4	44.0	9.4	150.9	13.2
6年	149.5	40.0	18.9	18.8	38.7	42.4	50.4	9.1	158.0	16.1

<種目について>

- ・都平均を超えた項目は **70%**。
- ・都平均と同じ項目は **6%**。
- ・都平均を下回った項目は **24%**。
- ・50m走、ソフトボール投げは全ての学年で都平均以上の結果だった。
- ・4年男子は全ての項目で都平均を超えていた。
- ・握力、長座体前屈の項目で多くの児童が都平均を下回った。

本校においては、運動に関して全体的に優れている児童が多いことが分かります。一方で、握力と長座体前屈についてはどの学年も共通して不得意とする児童が多く、成長に偏りが見られることも分かります。学校の対策として、どの運動領域でも楽しく、安心して運動に取り組むことができるように授業の改善を図り、その結果として体力の向上につながるよう取り組んでいきます。

演劇鑑賞教室

10月8日（土）の3・4校時に劇団CAN 青芸の方々による演劇「君がいるから」を全校で鑑賞しました。内容は、三匹の犬が繰り広げる笑いあり、涙ありの友情物語です。演劇の途中には楽しい歌が入ったり、びっくりの物語の展開が訪れたり目と目が離せない話でした。子供たちの感想を一部紹介します。

- ・大道具などがあまりなくても、表情や動き、声の感じなどだけで、想像が広がりました。
- ・私は仲間がいればたくさんの方ができていることを改めて知りました。これからも仲間を大切にしていこうと思いました。
- ・ドキドキしたり、悲しくなったり、いろいろな気持ちで見ることができ嬉しかったです。



保健トピックス

2学期2回目の補食について

2学期の2回目の補食は「バナナマフィン」です。以下の日にちとなります。高学年と低学年で日にちが異なりますのでご注意ください。前回同様、お弁当の量など調整をお願いいたします。（牛乳も提供されます。）



【提供日】 11月30日（水） 低学年
12月7日（水） 高学年
【提供内容】 バナナマフィン



※今回はアレルギー対応で「バナナジャムパン」が提供される予定です。対象のご家庭には養護教諭から連絡いたします。

行事予定表（11月）

日	曜	船	朝	食	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	入	安全指導	牛乳	ふれあい月間（～30日）、個人面談（6年）	5	5	6	6	6	5
2	水		児童集会	牛乳		5	5	5	5	5	5
3	木				文化の日						
4	金	出		牛乳	図書ボランティア読み聞かせ、委員会、SC、個人面談（6年）	5	5	5	5	6	6
5	土										
6	日										
7	月	入	全校朝会	牛乳	秋の読書週間（～11日）	5	5	5	6	6	6
8	火			牛乳	臨床発達心理士来校（～15日）	5	5	6	6	6	6
9	水		音楽朝会	牛乳	校内研究会（全学年 弁当なし4時間）	4	4	4	4	4	4
10	木	出		ヨーグルト		5	5	6	6	6	6
11	金			牛乳	図書ボランティア読み聞かせ、クラブ、SC	5	5	5	6	6	6
12	土										
13	日	入									
14	月		全校朝会	牛乳	図書ボランティア整備日、パワーアップ週間（～18日）	5	5	5	6	6	6
15	火			牛乳		5	5	6	6	6	6
16	水	出		飲ヨーグルト		5	5	5	5	5	5
17	木			牛乳		5	5	6	6	6	6
18	金			牛乳	図書ボランティア読み聞かせ	5	5	5	5	6	6
19	土	入									
20	日										
21	月		全校朝会	牛乳	食育放送、言語聴覚士来校	5	5	5	6	6	6
22	火	出		なし	就学時健診（全学年 弁当なし4時間）	4	4	4	4	4	4
23	水				勤労感謝の日						
24	木			ヨーグルト		5	5	6	6	6	6
25	金			牛乳	学習発表会（リハーサル）、SC	5	5	5	5	6	6
26	土			なし	学習発表会（保護者鑑賞日） （全学年 弁当なし4時間）	4	4	4	4	4	4
27	日	入									
28	月				振替休業日						
29	火			牛乳	地域学校保健委員会	5	5	6	6	6	6
30	水	出		低補食 牛乳	地域清掃	5	5	5	5	5	5
12/1	木			牛乳	P T A 焼き芋配布	5	5	6	6	6	6
2	金			牛乳	図書ボランティア読み聞かせ、委員会、SC	5	5	5	5	6	6
3	土	入									
4	日										
5	月		全校朝会	牛乳	図書ボランティア整備日	5	5	5	6	6	6
6	火	出	安全指導	牛乳	避難訓練	5	5	6	6	6	6

【お知らせとお願い】

- ・「各学年」の欄の数字は、授業時数となります。
- ・予定に変更があった場合は、学級通信等でお知らせします。
- ・牛乳・ヨーグルト飲料・ヨーグルトの提供日は、入出港や賞味期限の関係で入れ替わることがあります。
- ・「行事」の欄のSC来校日は、スクールカウンセラーの来校日となります。
- ・11月に予告なしの避難訓練があります。

【学習発表会について】 ※詳細は、後日配布されるお便りをご覧ください。

新型コロナウイルスの感染リスクを可能な限り低減させるため、地域の皆様の参観等を制限する形での実施となります。

- 日時について 令和4年11月26日（土）
※前日25日（金）がリハーサルとなります。保護者代表の方による学年撮影は、この日に行う予定です。
- 参観について 保護者及び学校関係者のみとします。お子様の発表時間のみの鑑賞をお願いします。
学年の発表が終わるごとに会場内全ての参観者の入替を行います。