



表現する力

校長 横山 優美

11月26日(土)に学習発表会を開催しました。たくさんの保護者の皆様にご来校いただき、ありがとうございました。感染症対策のため、制約のある中での活動や参観ではありましたが、それぞれの学年のよさを発揮して最大限の魅力が輝き、子供たちの成長を実感できる学習発表会でした。発表を終えた子供たちに送られた会場に響き渡る拍手は、子供たちにとって最大の贈り物でした。たくさんの方々からいただいた大きな拍手は一人一人の子供たちの大きな達成感につながり、表現する喜びや楽しさとして心に強く残っていくと思います。(体調不良の児童が多かった2年生は12月2日に発表をします。)

日本人の課題として、よく「表現力」が挙げられます。日本文化の美德でもある「謙虚さ」、「奥ゆかしさ」の現れとも言うことができますが、表現するのが苦手という印象があります。日本の授業といえば、昔から小学校、中学校、高等学校、大学に至るまで、講義型の授業が中心で、積極的に自分の考えを発表し、仲間と議論しながら学びを進めていくというスタイルではありませんでした。先生の講義を聞き、黒板の文字をしっかりノートする。知識・理解を重視した教育です。今の授業は「主体的・対話的で深い学び」の視点から何を学ぶかだけでなく、どのようにして学ぶのかを重視し、思考力・判断力・表現力を育成していきます。周りの人と共に考え、学び、新しい発見や豊かな発想が生まれる授業を目指しています。日本人としての美德やよさを備えつつ、さらに広い視野で活躍するために必要な資質・能力の育成が求められているのです。本校でも、ペア、グループ学習や、話し合い活動を学習の中で積極的に行っています。普段の学習活動や今回の学習発表会をはじめとする学校行事等の中、そして家庭の中でも、子供たちが主体的に表現する場面を多く設定し、自分の考えや思いを表現する力を育てていくことが何より大切であると思います。

さて、本校の子供たちの表現する力はどうか……。学習発表会の舞台に立ち、始まりの合図を待つ子供たちの様子から心臓がドキドキ音を立てているのが伝わってきます。いざ発表が始まると、緊張の中、全力で表現しようとする姿がそこにありました。子供たちは、発表が進むにつれ練習通りにできる自分に安心しながら、緊張もほぐれ、のびのびと自分を表現できました。「最高の姿を見せたい」「クラスのみんなで成功させたい」という相手意識や目的意識をもって、学んだことやできるようになったことを自分たちが考えた方法で表現することができました。学習発表会のねらいは日常の学習活動の成果を総合的に生かし、子供の自主性、創造性を育むとともに、責任をもち、協力して完成させていく喜びを味わわせることです。学習発表会で子供たちの発揮した力が、日々の生活や学習の中でさらなる「表現する力」として伸びていくことを期待しています。

学校は、毎日友達に会うことができ、一緒に学んだり、遊んだり、たくさんの経験を積める場所です。学校・学級という社会の中で、友達と考えを出し合い、協力しながら取り組む経験を通して、自分の成長を実感できる場所です。これからも一人一人が安心して自分らしさを表現し、友達と互いに高め合う学校でありたいと思います。

<生活目標>

**身の回りをきれいにし、
気持ちのよい学校生活を送ろう**

- ・教室内の整理整頓
- ・校内の整理整頓

身の回りが整理整頓されていると自然と心が落ち着き、効率的な行動や集中力のアップにもつながります。「同じ種類のものをまとめる」「物の向きを揃えて置く」などを心掛け、整理整頓ができるよう学校でも指導をしています。

今年も残すところあと1か月、整った環境と心で気持ち良く新年を迎えられるよう指導していきます。ご家庭でも、身の回りの整理整頓について意識するよう声掛けをお願いします。

<安全目標>

冬の過ごし方を考えよう

- ・健康的な生活
- ・冬休みの過ごし方

去年は、休日や冬休みにロードレース大会の練習に励む児童の姿をよく見かけました。太陽の光を浴びて、運動をすると、病気に負けない健康的な体をつくることができます。素晴らしいですね。また、感染症予防のためには、手洗いが大切です。学校では手洗いと共に手指消毒を指導しています。

最後に、生活リズムを整えるために、冬休み一日一日の予定を立てて生活すると良いです。ご家庭でもご指導、お願いいたします。

学習発表会

11月26日（土）学習発表会を行いました。今年度は学芸会の予定でしたが、感染症対策のため学習発表会に変更となりました。どの学年も音読や発表、演奏など、短い練習期間の中、一生懸命練習に取り組み、本番では練習の成果を十分発揮することができました。

学習発表会では、みんなで心と力を合わせてつくり上げる中で、より高いものを目指して努力する力、集中力や乗り越える力が育まれました。この力を今後の学習でも生かしていきたいと思います。

保護者の皆様には、ご多用の中、学習発表会においでいただき、温かい拍手をいただき、心より感謝申し上げます。

感染症対策により2年生の学習発表は、12月2日（金）に延期になりました。「ミリーのすてきなぼうし」練習の成果を精一杯表してくれることでしょう。

1年生「あさがおものがたり」

2年生「ミリーのすてきなぼうし」

3年生「モチモチの木」

4年生「小笠原太鼓」

5年生「5年生の1日」

6年生「令和時代の新リーダー
を決めよう!!」

読書推進週間

11月7日（月）～11日（金）は、読書推進週間でした。読書推進週間では、図書委員会の子供たちがみんなにたくさんの本を読んでもらうために、いろいろなイベントを行い、読書の楽しさを伝えました。しおり作り、『へんしん〇〇』など、どのイベントも大盛況になりました。この期間は、朝の時間とスキルタイムに読書に親しみ、全学年によるお勧めの本をカードで紹介しました。また、先生や図書ボランティアの方のおすすめの本の紹介コーナーでは、たくさんの子供たちが興味をもって本を手にとっていました。



保護者の方々には、親子読書でのご協力ありがとうございました。読書をすることで、豊かな語彙力・強い集中力・想像力を育むことができます。読書が好きな子供を育てるためには、家庭内での読書時間を毎日確保することが効果的です。読み聞かせなどを通じて、この期間だけではなく、ぜひ親子で本に親しんでいただけると嬉しいです。

図書ボランティアについて

小笠原小学校では、図書ボランティアのみなさんに月に1回、図書室を整備していただいています。おすすめの本の紹介コーナーや季節ごとの掲示などもあり、子供たちが本を手に取りやすく、「本を読みたい!」という意欲を刺激してくださっています。また、低学年は、毎週1回、中学年は月に2回、高学年は月に1回、読み聞かせをしてくださっています。子供たちは、朝の読み聞かせの時間を楽しみにしています。今年度も図書ボランティアのみなさんと協力して、子供の読書活動がより充実するよう活動していきます。



保健・食育

パワーアップ週間

11月14日(月)から18日(金)までの5日間は、2学期のパワーアップ週間を行いました。健康委員会で意見を出し合い、「ハンカチを持とう」「手洗い・消毒をしっかりしよう」「歯を丁寧にみがこう」の3つを今回のテーマに決めました。月曜日にはパワーアップ週間を呼びかける健康委員会からの発表もありました。

一週間振り返ってみて、「いつもより意識することができた。いつもパワーアップ週間だと思ってやりたい。」「1本1本丁寧にみがくのが大変だった。」「いつも丁寧にやっていたけど、意識してやると全然違った。」という感想があげられました。チェック表は返却しますので、引き続きご家庭でも一緒に見ていただけたらと思います。この期間がきっかけで、日々の習慣につながればと思います。また、低学年はまだまだ仕上げみがきが必要です。お家の方の仕上げみがきもお願いします。



「かむ」ことの大切さ



[学校食事研究会より提供]

今月の食育目標は「かむことの大切さを知ろう」です。今月の食育放送では、昔と今での食べ物の違いやそれに伴って、かむ回数が減っているというお話をしました。弥生時代の卑弥呼の食事はかむ回数(3990回)が現代の食事の6倍だったそうです。バランスのとれたもの、歯応えのあるものをよくかむことで、健康長寿であったそうです。そんな卑弥呼に学ぼうと、かむことの大切さを考えることを目的として発足した「日本咀嚼学会(にはんそしゃくがっかい)」では「ひみこのはがいーぜ」という標語を紹介しています。

皆さんは、普段の食事でも1口につき、何回くらいかんでいるのでしょうか? 1口30回はかんでほしいと思います。意識して過ごしてみましょう。

冬休みの生活について

1 休業中の生活について

ご家庭で話し合って計画を立て、規則正しい生活を送れるようご配慮ください。
また、お年玉などの大きなお金をもらうことがあります。計画的な利用について話し合うなど、金銭トラブルに巻き込まれないようご指導ください。

2 家庭での学習について

これまで習ったことが身に付いているかの確認や、苦手なところの復習をしてください。
また、各学年で出されている課題は必ず行うようお声掛けをお願いします。

3 事故防止・安全について

多くの観光客が来島する冬。見知らぬ人の自動車に乗ったり、見知らぬ人から物をもらったりすることのないようにしてください。交通規則を守らせ、事故に遭わないよう、ご家庭でも十分ご留意ください。特に、自転車の利用については、十分注意するようにしてください。

また、SNSの取扱いについて、「家庭ルール」の確認や見直しを行ってください。

行事予定表（12月）

日	曜	船	朝	食	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
12/1	木			牛乳	P T A焼き芋配り、3年森本農園見学	5	5	6	6	6	6
2	金			牛乳	2年学習発表、図書ボランティア読み聞かせ、委員会、SC	5	5	5	5	6	6
3	土	入									
4	日										
5	月		全校朝会	牛乳	図書ボランティア整備日	5	5	5	6	6	6
6	火	出	安全指導	牛乳	安全指導	5	5	6	6	6	6
7	水		音楽朝会	牛乳 高補食		5	5	5	5	5	5
8	木		児童集会	牛乳		5	5	6	6	6	6
9	金			牛乳	1年保育園交流、図書ボランティア読み聞かせ、クラブ、SC	5	5	5	6	6	6
10	土	入									
11	日										
12	月		全校朝会	牛乳	集金引き落とし（2学期分）	5	5	5	6	6	6
13	火	出		牛乳	仲良し遊び（予備16日）	5	5	6	6	6	6
14	水		児童集会	飲ヨーグルト	芝生	5	5	5	5	5	5
15	木			牛乳	1年世界遺産センター見学	5	5	6	6	6	6
16	金			牛乳	図書ボランティア読み聞かせ、SC 小笠原中学校新入生保護者会 15:00	5	5	5	5	6	6
17	土	入									
18	日										
19	月		全校朝会	牛乳	食育放送	5	5	5	6	6	6
20	火	出		牛乳		5	5	6	6	6	6
21	水			ヨーグルト		5	5	5	5	5	5
22	木			なし	大掃除、弁当終	5	5	6	6	6	6
23	金		終業式	なし	全学年4時間授業、弁当なし	4	4	4	4	4	4
24	土	入									
25	日										
1/9	月				成人の日						
10	火	出	始業式	なし	全学年4時間授業、弁当なし	4	4	4	4	4	4
11	水			牛乳	2～6年弁当始、芝生	4	5	5	5	5	5
12	木			牛乳	発育測定	4	5	6	6	6	6
13	金	入		牛乳	図書ボランティア読み聞かせ、委員会、SC	4	5	5	5	6	6
14	土										
15	日										
16	月	出	全校朝会	牛乳	1年弁当始、書き初め大会、図書ボランティア整備日、食育放送	5	5	5	6	6	6

【お知らせとお願い】

- ・「各学年」の欄の数字は、授業時数となります。 ・予定に変更があった場合は、学級通信等でお知らせします。
- ・牛乳・ヨーグルト飲料・ヨーグルトの提供日は、入出港や賞味期限の関係で入れ替わることがあります。
- ・「行事」の欄のSC来校日は、スクールカウンセラーの来校日となります。
- ・12月に予告なしの避難訓練があります。