

学校だより

実り多き2学期に ～よい準備から始めよう～

校長 横山 優美

夏休みが終わり、子供たちの明るい声が校舎に帰ってきました。主役の子供たちが戻ると、校舎が輝いて見えるから不思議です。始業式で久しぶりに会った子供たちは、体つきが頼もしくなり、表情や行動が以前よりもしっかりと見えます。成長期の子供たちですから当然かもしれませんが、夏休みのいろいろな体験を通して心もたくましくなったからこそ、そう感じるのだろうと思います。夏休みには普段できない貴重な体験をたくさんすることができたのではないのでしょうか。その体験の学びを今後の生活にぜひとも生かしてほしいです。さあ、2学期の始まりです。2学期は、小中高連合運動会、6年生母島移動教室、展覧会等大きな学校行事を予定しています。子供一人一人の成長はもちろんですが、学級や学校の集団としての大きな成長も期待できます。集団活動を通して、子供たちが気持ちを合わせて一つのことを成し遂げる体験的な学びの機会を大切にしていきたいと考えております。

実り多き2学期にするために「よい準備」をすることが大事だと思います。よくアスリートがインタビューなどで「よい準備」と言います。「よい準備」とは物事がうまく運ぶように前もって環境や態勢などを整えることを言っているのだと思います。「自己管理能力」を称賛されているイチロー選手は「ハイレベルのスピードでプレーをするために、僕は絶えず体と心の準備をしています。自分にとって一番大切なことは、試合前に完璧な準備をすることです。」と語っています。試合前に「完璧な準備」をすることで本番への自信につながり、結果がついてきます。イチロー選手の大きな成果は「完璧な準備」にあるのです。学校生活でも同じことが言えると思うのです。落ち着いて学校生活を送り、集中して学習に取り組むためには「よい準備」が必要です。学校でいう「よい準備」とは必要な学習道具をしっかりとそろえること（筆箱の鉛筆を削ってくることも大事です）、目標をもつこと（どんな力を付けるのか）です。よい準備ができれば、意欲をもって主体的に取り組み、ぐんぐん力を付け、成果が表れてくると思うのです。2学期も教職員一同、一人一人の子供に寄り添い、個に応じた指導とともに、集団としての力を高める指導にも重点に置き、教育活動の充実に向けて力を尽くしてまいります。保護者・地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

<生活目標>

**相手に気持ちが伝わるような、
挨拶のできる学校生活を送ろう**

- ・相手の顔を見てすすんで挨拶しよう
- ・場に応じた挨拶をしよう
- ・地域の人にもあいさつをしよう

『挨拶は心の窓』と聞いたことはありますか。自分が挨拶をした時、相手が挨拶を返してくれれば、心が通じ合った気持ちになります。短い言葉ですが、挨拶は人と人の心をつなげる力があります。誰に対しても、相手の目を見て丁寧な挨拶がすすんで行えるように、指導していきます。

<安全目標>

災害から身を守ろう

- ・校舎内での災害時の対応
- ・校舎外での災害時の対応

9月1日は「防災の日」です。四方を海に囲まれた小笠原では、常日頃から津波や台風への備えておく必要があります。他にも地震や雷など、様々な災害の危険性を知ること大切で。学校では、安全指導や避難訓練を通じて災害に備えています。ご家庭でも、「津波のときにどこに避難するのか」など、災害時の対応についてぜひ話し合っておいていただければと思います。

<学校生活のひとコマより>

職員室の電話が大渋滞！！校外学習がある日や海での水泳指導がある日に、家庭への連絡のため先生方が次々に電話をかけている場面があります。学校では、命にかかわることやその時しか機会のない学習に関して忘れ物があった場合には家庭に電話連絡をして届けていただいています。具体的なものとして校外学習に行く際の「水筒」や水泳指導での「健康チェックカード」等です。忘れたら自己責任とお考えの家庭もあるかと思いますが、熱中症対策のためやその時しかない学びの機会は保証してあげたいと考えています。子供たちが自分で持ち物の用意ができるのが一番ですが、忘れてしまうこともあります。事前に持ち物の連絡は学年だよりやクラスルームでの連絡（タブレット）等でお伝えしてありますので、ご家庭でも低学年は一緒にそろえる、中学年は確認する、高学年は声をかけるなど発達段階に応じた支援をお願いいたします。「よい準備」をして学習に臨めるようご協力をお願いいたします。

遠泳大会

7月9日(日)、天候に恵まれ小笠原小学校の伝統である遠泳大会が行われました。子供たちは、この日のために、自分のめあてをもって、必死に練習に取り組んできました。高学年は約400mの遠泳、中学年は100mのチャレンジスイム、低学年は海遊びに取り組みました。児童一人一人がめあてをもち、練習に取り組んできました。本番はその練習の成果を発揮し、よく頑張りました。子供たちにとって、達成感や成就感を得られた行事となりました。今回の経験を糧に、これからも仲間と共に、様々なことに挑戦して欲しいと思います。

当日は、保護者・地域の皆様による見守りをはじめ、たくさんの皆様に応援していただいたおかげで、無事遠泳大会を終えることができました。ご協力本当にありがとうございました。



6年 南島遠足

7月4日(火)、6年生は「南島遠足」に行きました。この時期の南島にしては珍しく曇天、上陸後はスコールもありました。そのお陰で暑さを心配することなく、涼しく活動することができました。

南島では、海鳥、アオウミガメの学習を行い、今までの総合的な学習の時間の振り返りにつながりました。「同じような鳥でも、鳴き方が全然違うね。」「すごい深くまで砂を掘って親ガメは産卵しているね。」と現地で見たり聞いたり触ったりする実体験の中で有意義な学習を進めることができました。そして扇池でひと泳ぎ、沢山のカニやサメを観ることができました。

お弁当は、船の上でおいしくいただきました。最後に釣浜でシュノーケリングを楽しみ、とてもよい思い出となりました。関係者の皆様、たくさんのご協力、ありがとうございました。



仲良しお弁当会

7月7日(金)仲良しお弁当会が行われました。今年度はたてわり班ごとにお弁当を食べ、昼休みに6年生が中心となり、どの学年でも楽しめるように遊びやルールを考えて、遊びました。

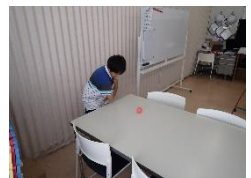
当日は天候にもめぐまれて、校庭や体育館でたてわり班ごとに「ドッジボール」「しまおに」などを楽しみながら活動することができました。次回は12月に行う予定です。



ヤシの木学級2組 紹介

今年度より新たに特別支援学級「ヤシの木学級2組(情緒)」が開設されました。ヤシの木学級2組では、児童の実態に合わせて学年の教科学習と自立活動の学習を行っています。教科学習では、1対1の個別指導で学習に取り組んでいます。そのため、1時間の学習内容や量を調節したり、学習方法を変えたりして、児童に合わせて学習することができます。また、教科によっては通常の学級の児童と一緒に学習する、交流学习も実施しています。自立活動では、自分の気持ちや考えを適切に表現する方法や高ぶった気持ちを落ち着ける方法など、生活の中での困り感を軽減するための学習を行います。個別や小集団など、実態や学習内容に応じて、様々な形態で学習を行っています。

ヤシの木学級2組では、日々の児童の「できた」や笑顔を増やしていけるようにご家庭や地域とも連携しながら、支援・指導をまいります。



村学力調査結果

村学力調査は、2～6年生が5月に実施し、前学年で学習した内容が出題されています。しかし、学年や教科によって学習内容の定着に課題が見られ、全国平均を下回る教科がありました。

課題として、主に国語科では、「漢字を書く」「調べたことをもとに文章を書く」などの「書くこと」の分野、算数科では、「10000までの数・分数」「大きな数」などの「数と計算」の分野に正答率の低さが見られました。3年生から学習が始まる理科では、「光のせいしつ」「じしゃくのせいしつ」などの「エネルギー」の分野、社会科においては「地域や市の様子」「市の様子の移り変わり」などの「地域の人々の生活や安全、人々の暮らし」の分野に課題が見られ、今後学習内容の定着のために対応をしていきます。

本校では、昨年度まで、算数科「数と計算」に重点をおいた研究を進めてきました。本年度は、言語活動に重点を置き、すべての教科で児童が「わかる」「できる」を体感する授業を目指し、授業研究を進めています。調査結果を活用しながら今後も授業改善推進プランを作成し、授業改善を進めていきます。

①村学力調査の概要

時期	対象学年	教科等	
5月	2～6年	2・3年 国・算 4～6年 国・社・算・理	3～6年 学習・生活に関する意識調査

②村学力調査結果

教科全体の平均正答率(%)について ※()内は、全国の平均正答率との差

	国語	算数	社会	理科
2年 R4	79.8 (+0.3)	78.1 (+0.1)	—	—
R5	83.6 (+6.7)	86.9 (+4.0)	—	—
3年 R4	67.2 (+0.1)	73.8 (−0.1)	—	—
R5	76.0 (+3.5)	70.2 (−4.2)	—	—
4年 R4	70.7 (+2.7)	57.5 (−10.8)	78.0 (+4.9)	69.1 (−16.6)
R5	65.2 (−5.6)	67.2 (−4.7)	53.9 (−14.1)	56.7 (−6.3)
5年 R4	71.7 (+3.7)	72.1 (+3.8)	68.3 (+7.9)	69.1 (+5.9)
R5	70.4 (+0.4)	69.1 (+2.0)	57.9 (+0.9)	66.8 (±0)
6年 R4	53.7 (−8.3)	58.1 (−11.4)	54.5 (−9.0)	56.1 (−12.1)
R5	72.6 (+3.6)	65.2 (+0.6)	64.1 (−1.3)	59.7 (−1.4)

R4…令和4年度調査結果 R5…令和5年調査結果(本年度)

※授業改善推進プランなどの詳細については、後日、学校ホームページに掲載予定です。

親子 GIGA ワーク教室

7月15日(土)の1校時(1～3年生)・2校時(4～6年生)に(株)教育ネットの講師による、東京都 GIGA ワークブックを使った情報モラル教室を行いました。1～3年生は使う前のルール、写真を撮る時に気を付けること、使いすぎているかの確認をしました。高学年はインターネットで調べるために知っておくべきことや、社会の変化と情報モラルについて学びました。

土曜授業日だったこともあり、たくさんの保護者の方にお越しいただきました。ありがとうございました。この機会にご家庭でも情報機器を使う時のルールについてぜひ話し合ってください。



行事予定表（8・9月）

日	曜	船	朝	食	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
8/28	月		始業式	なし	始業式（全学年 弁当なし、4時間授業）、SC	4	4	4	4	4	4
29	火			牛乳	2～6年弁当始	4	5	6	6	6	6
30	水	出		牛乳		4	5	5	5	5	5
31	木			牛乳		4	5	6	6	6	6
9/1	金			牛乳	避難訓練（村防災）、SC	4	5	5	5	5	5
2	土	入									
3	日										
4	月		全校朝会	牛乳	1年弁当始、発育測定、図書ボランティア整備日	5	5	5	6	6	6
5	火	出	安全指導	ヨーグルト	発育測定	5	5	6	6	6	6
6	水		児童集会	牛乳	発育測定 保護者会（1～3年弁当なし4時間）14時～ （4～6年弁当あり5時間）15時～	4	4	4	5	5	5
7	木			牛乳		5	5	6	6	6	6
8	金			なし	図書読み聞かせ、 校内研究会（全学年 弁当なし 4時間）	4	4	4	4	4	4
9	土	入									
10	日										
11	月		全校朝会	牛乳	運動会特別時間割	5	5	5	6	6	6
12	火	出		牛乳		5	5	6	6	6	6
13	水		運動集会	飲ヨーグルト	ハンカチC、芝生	5	5	5	5	5	5
14	木			牛乳		5	5	6	6	6	6
15	金	入		牛乳	図書読み聞かせ、クラブ、SC	5	5	5	6	6	6
16	土										
17	日										
18	月	出			敬老の日						
19	火			牛乳	運動会全校練習、食育放送	5	5	6	6	6	6
20	水		運動会練習	飲ヨーグルト	6年 母島移動教室保護者説明会	5	5	5	5	5	5
21	木	入	運動会練習	牛乳	運動会全校練習	5	5	6	6	6	6
22	金				運動会全校練習	5	5	5	5	5	5
23	土				秋分の日、祝日授業日（全学年 弁当なし 4時間）	4	4	4	4	4	4
24	日	出									
25	月		全校朝会	牛乳	運動会合同練習、6年係打合せ	5	5	5	6	6	6
26	火		運動会練習	牛乳		5	5	6	6	6	6
27	水	入			振替休業日(9/23分)						
28	木			牛乳	運動会合同予行練習	5	5	6	6	6	6
29	金			牛乳	図書読み聞かせ、SC	5	5	5	5	5	5
30	土	出		なし	土曜授業、運動会前日準備（全学年 弁当なし）	4	4	4	4	4	4
10/1	日			なし	都民の日、小中高連合運動会（全学年 弁当なし）	4	4	4	4	4	4
2	月				振替休業日（9/30分）						
3	火				振替休業日（10/1分）						
4	水			牛乳		5	5	5	5	5	5
5	木	入		牛乳	セーフティ教室	5	5	6	6	6	6
6	金			牛乳	図書読み聞かせ、委員会、SC	5	5	5	5	6	6
7	土				英検						
8	日	出									
9	月				スポーツの日、小中高連合運動会予備日①						
10	火		安全指導	牛乳	小中高連合運動会予備日②	5	5	6	6	6	6

【お知らせとお願い】

- ・「各学年」の欄の数字は、授業時数となります。予定に変更があった場合は、学級通信等でお知らせします。
- ・牛乳、ヨーグルト飲料、ヨーグルトの提供日は、入出港や賞味期限の関係で入れ替わることがあります。
- ・「行事」の欄のSC来校日は、スクールカウンセラーの来校日となります。