



学校だより

ウェルビーイング (Well-being) とは

副校長 渡邊 義男

最近、「ウェルビーイング」という言葉をよく聞くようになりました。「良好な状態」「心身ともに健康で、持続的に幸福な状態」という意味です。学校においては、「元気で、周りの人ともうまく関わり、満足している」つまり「幸せに生きている」状態のことです。

社会全体を考えると、世界各地で広がる戦争、感染症の拡大、人口減少、少子高齢化、労働力の減少、地球温暖化、食糧問題、いじめ問題やコミュニケーション能力の低下など複雑な問題があります。子供たちが今後成人し、社会で活躍する頃はさらに厳しい挑戦の時代になると言われています。

『ウェルビーイングについての心理的研究が行われた結果、「幸せの四つの因子を意識することで、幸せはコントロールできる」ことなどが分かっています。これら4つを満たしている人は幸福度が高く、どれかを満たさないと幸福度が低い。幸せな人は視野が広い、幸せな人は創造性が高い、幸せな人は友達が多い、幸せな人は健康長寿など。』

第1因子 「やってみよう」

- ・自信をもとう ・学ぼう
- ・成長しよう ・目標をもとう
- ・挑戦してみよう

やってみたい!という気持ちをもって、自分を高めている人

第2因子 「ありがとう」

- どんなときにも、感謝の気持ちを忘れない
 - ・勉強できること ・仕事ができること
 - ・友達がいてくれること
- 誰かのおかげで、今の自分があること、
今何かができていることを考えられる人

第3因子 「なんとかなる」

- ・気持ちを切り替える
- ・前向きに考える
- ・大きな気持ちで考える・勇気をもつ

くよくよしないで、気持ちを切り替えて進む人
あきらめないで、前向きに進む人

第4因子 「あなたらしく」

- ・人と自分を比べない ・自信をもつ
 - ・自分らしく生きる ・自分の好きなことは?
 - ・自分のしたいことは?
- この時、忘れないでね 他の人への思いやり
人権を守ること ルールを守ること
未来の自分を想像すること

(慶應義塾大学教授 前野 隆司監修「99%の小学生は気づいていない!?ウェルビーイングの魔法」より)

教職員がやりがいや信頼関係を感じ、励まし勇気づけながら働く。「幸せな先生のもとで、幸せになる力をもった子供が育っていく」。副校長として、教員と子供が幸せを感じられる学校にしていきたいために尽力していきたいと思えます。

【第56回小中高連合運動会へ多くのご意見・ご感想をいただきありがとうございました】

児童生徒の活躍、熱中症対策、合同種目の内容などへのお褒めの言葉を多くいただきました。いただいたご意見に関しましては、開催時期の気候、改築工事進行状況、コロナ禍以降の体力格差、小中高の児童生徒の発達の段階などを考慮しながら、来年度以降の検討事項としていきます。

<生活目標>

友達のよいところをみつけて、
みんなで助け合える学校生活を送ろう

- ・困っている人を助ける
- ・互いのよさを認め合う

小笠原小学校の子供たちは、優しく温かい心をもった子供たちがたくさんいます。しかし、思っているだけでは、相手には伝わりません。

詩人 宮澤章二の『行為の意味』では、「心」は見えないが「心遣い」は見えるといっています。

子供たちが思いを言葉や行動で表現し、思いやりに満ちあふれる学校となるように指導していきます。

<安全目標>

正しい物の使い方をしよう

- ・遊び道具や清掃用具
- ・公共施設や遊具

物を大切にする気持ちは、自分の心もきれいにする力があると感じます。自分の物だけではなく、みんなで使う物は、特に誰もが気持ちよく使用できるように心がけてほしいものです。

学校でも引き続き、教育活動を通して、子供たちに物を正しく大切に使う力を養えるように指導していきます。

小中高連合運動会

今年度も小中高連合運動会が開催できたことを、大変嬉しく思います。子供たちは暑さに負けず、元気いっぱいの演技を披露しました。連合運動会に向けて、毎日一生懸命に練習してきた成果が発揮されたのだと思います。また、6年生は最高学年として、係活動にも積極的に取り組み、連合運動会をしっかりと支えてくれました。全ての競技が終了した後の子供たちの表情は、充実したものでした。

今年度も、校庭の一部では改修工事が行われており、保護者の皆様にはご不便をおかけしました。子供たちへの温かいご声援ありがとうございました。



母島移動教室

10月22日（日）～10月24日（火）の3日間、母島移動教室に行ってきました。心配していた天候にも恵まれ、予定通りに活動を実施することができました。初日の南崎ハイキングでは、ゴールの小富士からの絶景に感動しました。2日目の乳房山登山では、父島にはない標高がもたらす気候の違いによる固有生物について、母島レンジャーさんから詳しく解説してもらいました。そして頂上から眺める景色に達成感を抱きました。3日目は母島の戦跡を巡ったり、集落をオリエンテーリングで散策したりして、母島の理解を深めました。何より3日間元気に過ごすことができ、最高の思い出作りになったと思います。この経験を今後の学校生活に活かしていきます。



セーフティ教室

10月5日（木）、セーフティ教室がありました。

今回は、校内の避難訓練と合わせて行われました。不審者が学校に来た場合、どのように避難するか、教職員はどのように対応するかを、小笠原警察署の方々にご指導いただきました。

低学年は「いかのおすし」についてお話を聞きました。知らない人に声を掛けられたら①ついて行かない②乗らない③大声を出す④すぐ逃げる⑤知らせるこの5つのきまりを知っておくことで、自分の身を守ることができると学びました。

高学年は「SNSルール」について話を聞きました。ネットで知り合った人をすぐ信用したり、個人情報をお教えたりすることの危険さについて改めて考えることができる良い機会となりました。



体カテストの結果について

体カテスト結果（各学年・性別ごとの平均） ※青：都平均超え 白：都平均同等 赤：都平均以下

男子	身長	体重	握力	上体起	前屈	反復横	20mシャ	50m走	立ち幅	ソフト投
1年	115.5	21.4	9.1	10.5	24.7	24.8	12.9	11.9	115.0	8.5
2年	126.7	23.7	12.6	15.8	28.1	32.2	29.6	10.2	132.8	12.6
3年	130.6	28.3	12.4	17.1	28.1	38.0	38.6	10.2	142.8	17.7
4年	135.7	31.1	13.8	19.9	30.6	42.3	47.6	9.3	153.3	19.7
5年	143.0	35.8	19.7	24.0	33.5	46.0	64.7	9.0	170.0	29.2
6年	145.1	34.9	19.4	22.8	34.0	49.1	69.0	8.7	173.8	29.3
女子	身長	体重	握力	上体起	前屈	反復横	20mシャ	50m走	立ち幅	ソフト投
1年	117.8	22.2	7.9	11.4	27.5	27.3	11.3	12.0	109.4	6.0
2年	124.6	23.7	10.3	13.9	31.6	30.1	21.5	11.0	121.4	7.7
3年	126.7	25.8	10.8	15.0	32.5	34.3	28.7	10.6	122.9	10.3
4年	134.5	29.9	12.7	18.4	34.3	38.5	34.8	9.4	143.9	12.5
5年	140.1	34.8	16.2	18.8	35.3	43.9	45.2	9.6	155.8	15.1
6年	148.0	38.3	17.4	20.8	40.8	43.2	42.6	9.4	162.9	15.9

<種目について>

- ・ソフトボール投げは全ての学年で都平均以上の結果だった。
- ・2年女子は全ての項目で都平均を超えていた。
- ・50m走、長座体前屈の項目で多くの児童が都平均を下回った。
- ・立ち幅跳びは、昨年の結果と比べると、全体的に都平均を超えている。

本校においては、運動に関して全体的に優れている児童が多いことが分かります。一方で、50m走と長座体前屈についてはどの学年も共通して不得意とする児童が多く、成長に偏りが見られることも分かります。学校の対策として、どの運動領域でも楽しく、安心して運動に取り組むことができるように授業の改善を図り、その結果として体力の向上につながるよう取り組んでいきます。

ヤシの木教室紹介

特別支援教室は、一人一人の子供の個別の学習ニーズに合わせた指導、つまりオーダーメイドの授業をする場所です。本校は、特別支援教室「ヤシの木教室」を設置しています。苦手なことの多い子供も本人に合った学習方法や難易度で学習に取り組めます。苦手なことだけでなく、得意なことに取り組むことで長所も伸ばし、学習に対する意欲や自己肯定感を高めることができるように心がけています。

以下は、課題に応じた教材教具の例です。

- ・状況に適した正しい行動の習得「こんなときどうする？」
 - ・手先の細かい動きの練習「マナービーンズ」
 - ・様々な感覚刺激による漢字の記憶「輪郭漢字カード」
 - ・気持ちを伝える練習、話を最後まで聞く練習「トーキングゲーム」
- 一人一人の子供に合わせるため、その他にもたくさんの教具を用意しています。その子に合わせて教材を作成することもあります。



保健トピックス

～補食給食が始まります～

補食給食が、今年度の11月より、再開されることになりました。補食給食とは、みんなで同じものを食べたり、地元で作られたものを食べたりすることにより、郷土愛の醸成や自然の恵みに感謝する心を育むことを目的としています。2学期は1回のみとなります。3学期以降もパンやデザートが提供される予定です。

【提供日】 11月10日（金） 全学年
【提供内容】 島レモンゼリー



- ※少食のお子さんは、お弁当の量など調整をお願いいたします。（牛乳も提供されます。）
- ※アレルギー対応につきましては保健調査票をもとに対象のご家庭にすでにご連絡をしております。補食が始まるにあたって、場合によっては学校生活管理指導票をご提出いただくことをお願いしています。その他何か心配なことがありましたら学校までお知らせください。

行事予定表（11月）

日	曜	船	朝	食	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	入	児童集会	牛乳	ふれあい月間（～30日）	5	5	5	5	5	5
2	木			牛乳	SC	5	5	6	6	6	6
3	金				文化の日						
4	土	出									
5	日										
6	月		全校朝会	牛乳	秋の読書週間（～11日）、図書ボランティア整備日	5	5	5	6	6	6
7	火	入	安全指導	牛乳	音楽クラブ発表（昼休み）	5	5	6	6	6	6
8	水			牛乳	4年 水道キャラバン、1年 マイマイ学習	5	5	5	5	5	5
9	木			飲-デザート		5	5	6	6	6	6
10	金	出		牛乳	学校公開、図書ボランティア読み聞かせ、クラブ、SC	5	5	5	6	6	6
11	土			なし	土曜授業、学校公開	4	4	4	4	4	4
12	日										
13	月	入	全校朝会	なし	パワーアップ週間（～18日） 就学時健診（全学年 弁当なし 4時間）	4	4	4	4	4	4
14	火			ヨーグルト		5	5	6	6	6	6
15	水		音楽朝会	なし	1年 マイマイ学習 母島小中学校研究授業（全学年 弁当なし 4時間）	4	4	4	4	4	4
16	木	出		牛乳	ハンカチC	5	5	6	6	6	6
17	金			なし	展覧会準備（全学年 弁当なし 4時間） 図書ボランティア読み聞かせ	4	4	4	4	4	4
18	土										
19	日	入									
20	月		全校朝会	牛乳	5年 夢の教室、食育放送	5	5	5	6	6	6
21	火			牛乳		5	5	6	6	6	6
22	水	出		ヨーグルト		5	5	5	5	5	5
23	木				勤労感謝の日						
24	金			牛乳	展覧会（児童鑑賞日）	5	5	5	5	5	5
25	土										
26	日			なし	展覧会（地域・保護者鑑賞日） （全学年 弁当なし 4時間）	4	4	4	4	4	4
27	月	入			振替休業日						
28	火			牛乳		5	5	6	6	6	6
29	水			なし	ヤシ学級2組研究授業（弁当なし 4時間） （ヤシ2組 弁当あり 5時間） 1年 マイマイ学習	4	4	4	4	4	4
30	木	出		牛乳		5	5	6	6	6	6
12/1	金			牛乳	図書ボランティア読み聞かせ、委員会、SC	5	5	6	6	6	6
2	土				PTAもちつき						
3	日	入									
4	月		全校朝会	牛乳	図書ボランティア整備日、SC	5	5	5	6	6	6
5	火		安全指導	牛乳	3年 研究授業 （1、2、4～6年 弁当なし 4時間） （3年 弁当あり 5時間）	4	4	5	4	4	4
6	水	出		ヨーグルト	地域清掃、地域学校保健委員会	5	5	5	5	5	5

【お知らせとお願い】

- ・「各学年」の欄の数字は、授業時数となります。
- ・予定に変更があった場合は、学級通信等でお知らせします。
- ・牛乳・ヨーグルト飲料・ヨーグルトの提供日は、入出港や賞味期限の関係で入れ替わることがあります。
- ・「行事」の欄のSC来校日は、スクールカウンセラーの来校日となります。
- ・11月、12月に予告なしの避難訓練があります。

【展覧会について】

- ・詳細は、後日配布されるお便りをご覧ください。