



# 学校だより

「なりたい自分になる子供」に寄り添う ～教え子の成長を通して～

副校長 渡邊 義男

先月、小笠原村「二十歳を祝う会」が開催されました。8年前に担任をしていた子供たちが立派に成長して、晴れの舞台を迎えました。いつも笑顔いっぱい、どんなときも「やってやるぞ!」と前向きで行動力があり、いつも仲良しな子供たちです。小学校卒業証書授与の決意表明を思い出してみると、「野球選手になりたい。」「人が笑顔になる仕事をしたい。」「小笠原と内地をつなぐ仕事をしたい。」「ファッション関係の仕事に就く。」「外国で仕事をしたい。」「またこのメンバーで会うまで楽しい充実した日々を過ごす。」などみんな希望にあふれていました。

教員という仕事柄、子供たちが備えているすごい能力を発見する 때가たくさんあります。それはしばしば子供たちの行動や作品から発見できます。例えば、ある学校の1年生の作品は、大人への鋭い観察眼を見事な詩のリズムで表現しています。

わたしは、おかあさんのいうこと、みんなおぼえた。  
はやく、おきなさい。  
はやく、かおをあらいなさい。  
はやく、はをみがきなさい。  
はやく、ふくをきがえなさい。  
はやく、ごはんをたべなさい。  
はやく、よういをしなさい。  
はやく、学校にいきなさい。  
まい日、よく、じゅんじよをまちがえないで、いえるなあと、おもいます。

思わず笑ってしまいますが、書く力が「ものを見る力」「考える力」から生まれることがわかります。見る力が考えることにつながり、書くことにもつながっていくのです。そして、見る力、書く力、考える力は、その人が書いたものに現れます。

子供というのは何か面白いことがあれば、放っておいてもそれにのめり込んでいくものです。勉強や学ぶことに興味のある子は、親に何も言われなくても自然にそっちへ向かうし、勉強が嫌いな子供も、自分の好きなことや興味のあることを見つけてきます。子供を取り囲む大人は、そうやって自分の頭で考えて行動した子に対して、素直に「すごいね」と褒めてあげればいいのです。本来子供はそれだけでも幸せを感じるし、感性を研ぎ澄まし、どんどん知識を吸収して成長していきます。

「考える力」とは、言葉を文字に変えたり、目に見えるように描いたり、音を音符に書き記したり、万物の規則を数式に変換したり、形を変える力ということです。ある家庭では、親が子の興味をもったことに寄り添って、親も知識を得て会話を充実させたり、関連の本を揃えたりしています。子供の興味あることを、親の話で補ってあげたり、百科事典を準備しておき、写真や絵、文章などでより深く理解できるようにしたりして、子の考えたことを変化発展させていくようにしているのです。

大人が子供を自分のコントロール下に置いて、大人の考える「(親にとって都合の)良い子」を目指して子育てしているとすると、前述の小学校1年生の詩のように、変化に乏しいことを強要している危険性があり、実の子にも見透かされているのかもしれない。

子の将来に不安を感じる親は、子供に何でもやらせたりします。しかし、習い事にスポーツにと毎日ヘトヘトに過ごすより、鉛筆の持ち方一つを褒めながら練習させ文字や文章を書く力を育てる方が、将来大切なこともあるのかもしれない。何より親子の会話を楽しみ、変化発展させながら思考を広げる団らんこそが、『最強の「生きる力」』になるのではないかと考えている今日この頃です。

成人を祝う会を迎えた私の教え子たちは、美容師、スポーツ選手、操縦士、学生…へと進んでいます。小さな目標や希望を1つずつ叶えながら「やってやるぞ!」と日々精進し、「なりたい自分になる」ために試行錯誤しながら過ごしています。私たち大人は、子供たちが『最強の「生きる力」』を身につけるための寄り添い方を考えていかなければなりません。

## <生活目標>

ありがとうの気持ちを表し、  
助け合える学校生活を送ろう

- ・いろいろな学年の人たちと話をしたり、遊んだりしよう
- ・6年生にありがとうの気持ちを伝えよう
- ・いろいろな学年の人たちに感謝の気持ちを表そう

誰に対しても「ありがとう」という言葉で感謝の気持ちを伝えることが大切です。

いつも同じ友達だけではなく、異学年同士で話したり、交流したりする中で、子供たちは大きく成長していきます。

## <安全目標>

けがを防止しよう

- ・休み時間の安全
- ・安全な登下校

けがの防止として、誰もがができる行動には、「周りの状況を見る」「危険に気付く」「安全な行動をすること」が挙げられます。休み時間や登下校中は、子供たちが不注意でけがをしてしまうことがよくあります。日頃から、けがを防止するための習慣を身に付けることを重点に、今月は指導していきます。

## 書き初め大会・東京都公立学校美術展覧会

新年を迎え、1月15日（月）～17日（水）に「書き初め大会」を開催しました。今年度も、1学年ごとに分かれての実施となりました。1、2年生は各教室で硬筆、3～6年生は、体育館で毛筆に取り組みました。静かな空間で今までの学習の成果を生かし、一画一画、思いを込めて鉛筆、筆を走らせました。2月8日（木）～2月16日（金）には、書き初め展が行われ、廊下に作品が並びます。どの作品からも、一生懸命書いたことがよく伝わってきました。

なお、今年度も東京都公立学校美術展覧会が東京都美術館で開催されます。硬筆は2年生、毛筆は6年生の作品が代表として出品されました。図工作品は、6年生の絵画が代表として出品されました。



## 総合的な学習の時間

3年生から始まる総合的な学習の時間では、本校の恵まれた環境を生かし、小笠原の文化や自然、人などと関わり、理解を深めたり、新たな課題を見つけ解決したりしていく学習活動に取り組んでいます。一部ですが、各学年の主な学習内容を紹介します。

【3年】南洋踊り、小笠原の生き物など



【4年】小笠原の植物、小笠原太鼓など



【5年】小港キャンプ、アオウミガメの学習など



【6年】タコノ葉細工、アホウドリの学習など



## 3年生紹介

現在3年生は、男子12名、女子13名の25名です。中学年の仲間入りをし、好奇心が高く、何事にも前向きな気持ちでチャレンジできる子供たちです。

3年生では、新しく始まった教科がたくさんあります。中でも、総合的な学習の時間では、南洋踊り保存会の皆様から、南洋踊りを学びました。お祭り広場や敬老会、連合運動会などで立派に踊ることができました。また現在は、自然文化研究所の皆様から小笠原の生き物についても学んでいるところです。

少しずつ自我も芽生え、その中で、友達同士で切磋琢磨して心も体も大きく成長している真っ只中です。4年生に向けてさらにパワーアップしていけるよう一日一日を大切に過ごしていきます。



## 音楽朝会

本校では月に一回、音楽朝会を実施しています。主な内容は、各学年の発表や全校合唱などです。学年発表では、1・2年生は鍵盤ハーモニカ中心、3・4年生はリコーダー中心、5・6年生はいろいろな楽器を使った合奏といった形で、各学年の授業での学習内容に沿って設定しています。

授業の成果発表の場を設けることで、子供たちは表現への意欲を高め、難しい課題もあきらめずに取り組み、達成感を得ることができます。取り組んでいく中で、自然と教え合ったり、自分たちから合わせたりする姿が出てくるところが、小笠原小学校の子供たちのよさです。また、発表を聴き合うことで他学年のよさを認め合い、あこがれをもったり、関わりを深めたりする場にもなっています。

全校合唱では子供たちにとって親しみのある歌や季節に合った歌を月に一曲の「今月の歌」として取り上げています。音楽専科と学級担任で連携し、教室でも今月の歌を歌うようにしており、各教室からも歌声が聴こえてきます。歌声が響く学校は子供たちの心のつながりを深め、生活に潤いを与えています。

今後も音楽の授業や音楽朝会などの発表の機会を通して子供たちの意欲を高め、心豊かな学校生活を送れるようにしていきたいと思えます。



## 大谷翔平選手より

小笠原にも、大谷翔平選手からのグローブのプレゼントが届きました。全校朝会でグローブが届く話をしたときには、ワクワクしていることが表情から伝わってきました。

その後、学年ごとに使える機会を設けました。手にはめて喜ぶ姿、友達とキャッチボールをする姿が見られ、キラキラの笑顔が印象的でした。「野球しようぜ！」の言葉通り、あまり野球をしたことがない子供も、習っている子も一緒になって野球を楽しんでいました。

今後は、職員室で保管し、休み時間に使いたい子供同士で仲良く使えるようにしていきたいと思えます。さまざまな取り組みをきっかけに、運動が好きな児童が増えていくとよいと思えます。



## 行事予定表（2月）

日	曜	船	朝	食	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
2/1	木		運動集会	牛乳	ふれあい月間（～29日） 2年 研究授業（2年 5時間授業、弁当あり 2年以外 4時間授業、弁当なし）	4	5	4	4	4	4
2	金			牛乳	図書読み聞かせ、SC 4年 研究授業（4年 5時間授業、弁当あり 4年以外 4時間授業、弁当なし）	4	4	4	5	4	4
3	土	出									
4	日			なし	ロードレース大会	2	2	2	3	3	3
5	月				振替休業日（2/4分）						
6	火		安全指導	牛乳	芝生養生期間始	5	5	6	6	6	6
7	水		SNS集会	飲ヨーグルト	芝生	5	5	5	5	5	5
8	木	入		牛乳	1・2年 宮之浜遠足、書き初め展始（～16日）、 5年 土砂災害に関わる出前授業	5	5	6	6	6	6
9	金			牛乳	学校公開、図書読み聞かせ	5	5	5	5	5	5
10	土			牛乳	土曜授業日（全学年4時間授業、弁当なし） 学校公開、道徳授業地区公開講座	4	4	4	4	4	4
11	日	出			建国記念の日						
12	月				振替休日、ロードレース大会予備日						
13	火			ヨーグルト	1・2年遠足予備日	5	5	6	6	6	6
14	水	入	音楽朝会	牛乳		5	5	5	5	5	5
15	木			牛乳	4年 洲崎学習、6年 中学校説明会・授業体験	5	6	6	6	6	6
16	金			牛乳	補食（低）、図書読み聞かせ、クラブ、SC	5	5	5	6	6	6
17	土	出									
18	日				英語検定（2次）						
19	月		全校朝会	牛乳	読書に親しむ週間（～22日）、卒業を祝う週間（～3/1） 3・4年 コペペ・小港遠足、1年 保育園交流	5	5	6	6	6	6
20	火	入		牛乳	新1年生保護者会	4	4	5	5	5	5
21	水		児童集会	牛乳	補食（高）、芝生	5	5	5	5	5	5
22	木			ヨーグルト	3・4年遠足予備日、委員会	5	5	5	5	6	6
23	金	出			天皇誕生日						
24	土										
25	日										
26	月	入	ユニセフ集会	牛乳	図書ボランティア整備日、食育放送	5	5	6	6	6	6
27	火			牛乳		5	5	6	6	6	6
28	水		児童集会	牛乳		5	5	5	5	5	5
29	木	出	音楽朝会	牛乳	5年 歯科衛生士による歯科指導	5	6	6	6	6	6
3/1	金			飲ヨーグルト	図書読み聞かせ、クラブ、SC	5	5	5	6	6	6
2	土										
3	日	入									
4	月		全校朝会	牛乳	笑顔と学びの体験活動プロジェクト（狂言）、募金～7	5	5	6	6	6	6
5	火		安全指導	牛乳	保護者会（低学年：14時～、高学年：15時～）	4	4	4	5	5	5
6	水	出	6送会	ヨーグルト	6年生を送る会	5	5	5	5	5	5
7	木			牛乳		5	6	6	6	6	6

- ・「各学年」の欄の数字は、授業時数となります。 ・予定に変更があった場合は、学級通信等でお知らせします。
- ・「行事」の欄のSC 来校日は、スクールカウンセラーの来校日となります。 ・予告なしの避難訓練があります。